



**Základní škola  
a Mateřská škola**  
Kladno, Jiráskova 457

**Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457**

Jiráskova 457, 273 09 Kladno 7, IČ: 61894648, DIČ: CZ 618 94 448,

ID datové schránky: 5ikfcxw Tel./fax: +420 312 273 342; tel.: +420 737 245 228

web: [www.zsmsjiraskova.cz](http://www.zsmsjiraskova.cz) email: [info@zsmsjiraskova.cz](mailto:info@zsmsjiraskova.cz)

# Soubor pracovních listů

## Český jazyk 3. – 5. třída



**ANTONYMA, SYNONYMA,  
SLOVA LICHOTNÁ, HANLIVÁ, NESPISOVNÁ**



1. V tabulce si vyznač slova s více významy a vysvětli je

PES	KOLO	KOULE	LAMPA	DOMEK
NOHA	ZVONEK	ŠKOLKA	ZLATO	PAPOUŠEK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dopln tabulku

Slovo lichotné	slovo spisovné	slovo hanlivé
		hnusný
		stará kára
	obchod	
		patlanina
domeček		

3. Ke slovům napiš synonyma

**Zápas** ..... **zima** .....

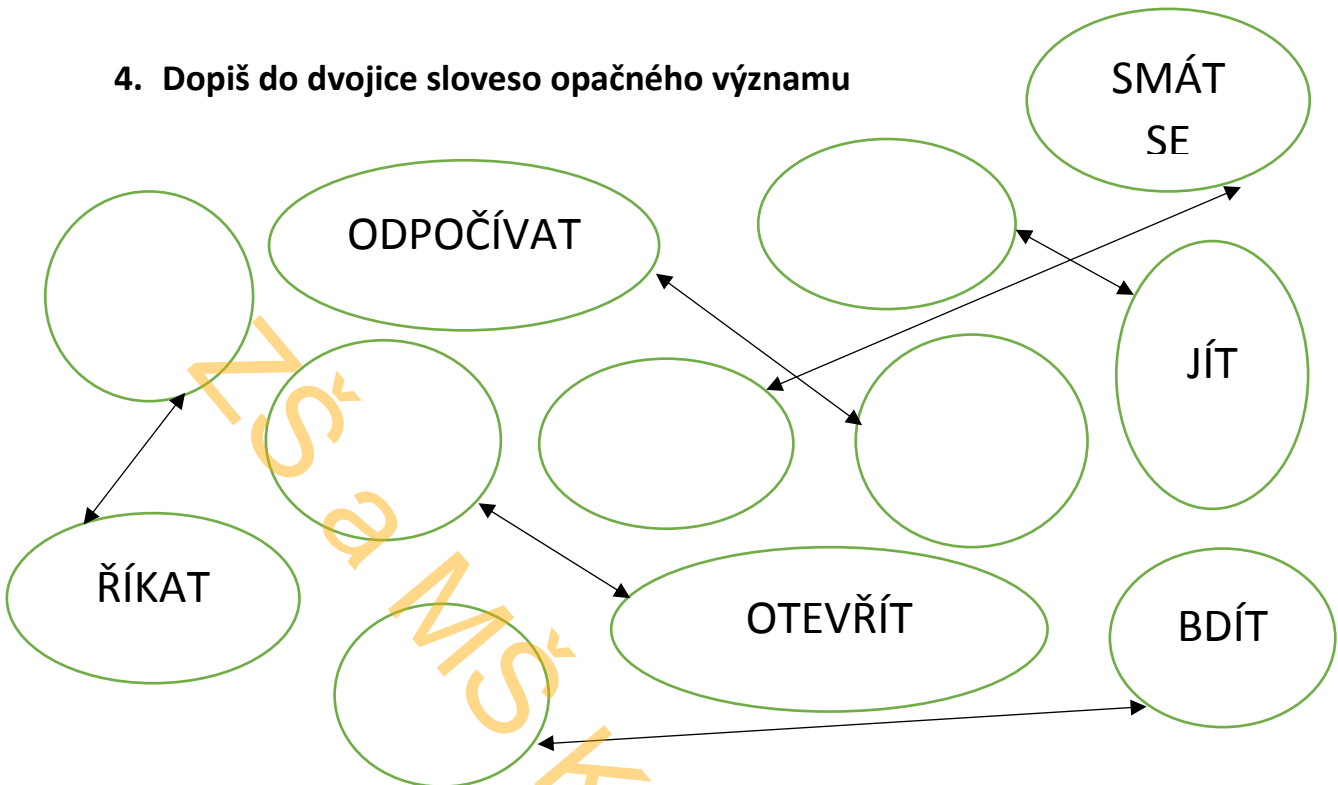
**Běžet** ..... **nápoj** .....

**Příjemný** ..... **čert** .....

**Vodník** ..... **kreslit** .....



**4. Dopiš do dvojice sloveso opačného významu**



**5. V tabulce najdi slova nespisovná a napiš je spisovnou češtinou (8)**

Ú	S	N	P	R	V	Á	K	O
Č	É	V	R	Ó	F	I	L	L
A	G	Y	A	K	Š	A	L	F
B	R	Á	CH	A	K	T	Y	K
W	A	X	Y	K	Á	M	O	Š

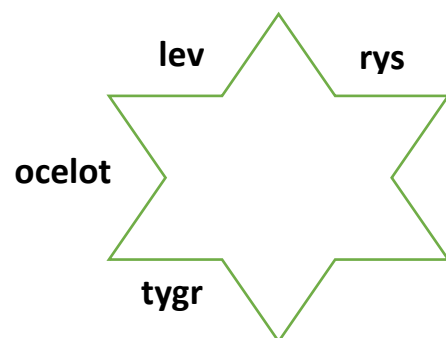
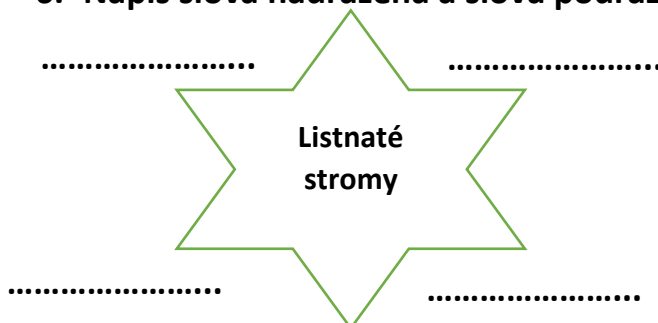
.....

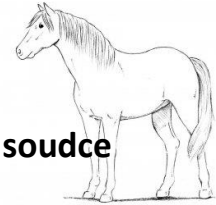
.....

.....

.....

**6. Napiš slova nadřazená a slova podřazená**





## Koncovky rodu mužského procvičování + vzory předseda a soudce

### 1. Rozřaď podstatná jména ke vzorům

Houslista, průvodce, vůdcích, fotbalistou, důchodci, klavíristé, husitech, zástupci, kolegoví, strážce, traktoristovi, správcům

Předseda	Soudce

### 2. Doplň do slov i/y

Průvodc—na zámku, koncert klavírist—, se svými koleg—, mému zástupc—, bez traktorist—, k panu soudc—, o důchodc—ch, pro naše fotbalist—a hokejist—

### 3. Vylušti křížovku a napiš jaké významy má slovo z tajenky

<b>Strom, jehož plod je bukvice</b>							
<b>Rostlina s dřevnatým stonkem</b>							
<b>Psovité šelma</b>							
<b>24 hodin</b>							

.....

.....

.....

Ze slova z tajenky vytvoř přídavné jméno .....



#### 4. Doplň do slov i/y

Za dom—, nedobré úmysl—, letící holub—, nehlaď cizí ps—, mezi dvěma lv—, pohádka o medvědov—, starobylé obraz—, snop—obilí, jedeme s přátel—, s pěstitel—ovoce, jestřáb—letí, pevné provaz—, první v cíl—, s našimi vychovatel—, výrazné nápis—, k panu král—, obraz—s dravými orl—a sokol—, horské vrchol—, čáp—odlétají, v litinových kotl—ch, pro fotbalist—, vysoké topol—, osl—, setkali jsme se s Ital— a Rus—, záznamník se vzkaz—, setkání se sběratel—, o našich učitel—ch, okres— Sokolov a Cheb, tunel—pod Alpami,

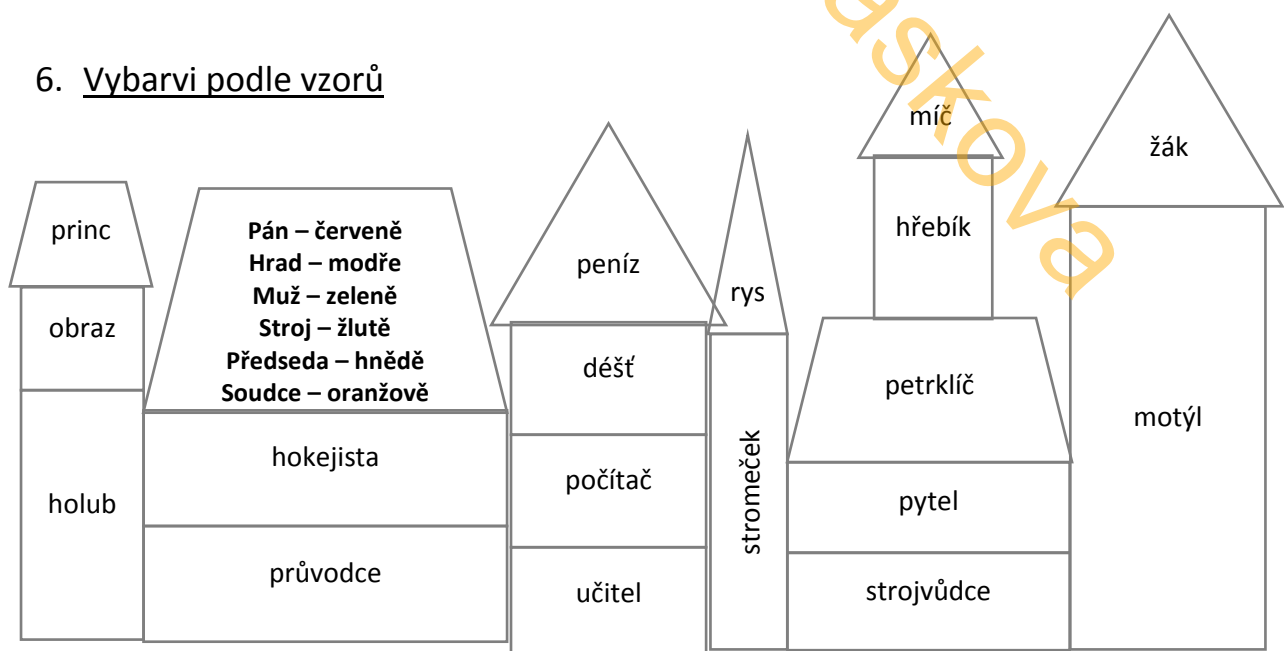
Dřevěné stol—, včelí úl—, dub— a buk—, chlév—plné dobytka,s krátkými rukáv—, krystal—soli, moderní účes—, potkali jsme cyklist—, topol—podél cest, navštívíme dva ples—, barokní kostel—, nad močál—, řetěz—řinčí, brambory v pytl—, beseda s průvodc—, před vlk—a ps—, píši panu ředitel—, k hokejistov—, prales— ubývají, v jitrocel— a jetel—, o vítěz—, pokladnička s peněz—, nad les—, na měsíc—, bystré smysl—, viděli jsme motýl—, pstruz— v čisté vodě, tetřev—, pomáhám dědov—, dva sněhulác—, pohádka o Slunečnickov—, tři kilogram— soli

#### 5. Zaškrtni slovo pravopisně správně



Můj děda choval poštovní holubi/holuby. Holubi/holuby se pravidelně vraceli do svého holubníku. Občas je posílal i s malými dopisi/dopisy ke svému kamarádovi/kamarádovy. Jezdil s nimi také na výstavy/ výstavy, kde získal i několik ocenění. Svoje holubi/holuby měl moc rád.

#### 6. Vybarvi podle vzorů





## Podstatná jména rodu mužského

### 1. Pojmenuj obrázek a zařaď ke vzoru



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

(obrázky zdroj internet)

### 2. Ze cvičení jedna si vyber 4 obrázky a vymysli s nimi věty

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### 3. Doplni i/y do koncovek podstatných jmen

Mezi motýl—, na břez—ch řek, pahýl— stromů, prohlížíme si lv—v klecích,  
 v hlubokých les—ch, pravé úhl—, ke král—, voz— zastavují, kos— zpívají, v jetel—,  
 přijeli k nám Francouz—, důležité dopis—, v dálce vidíme sokol— a orl—, nad polem  
 letí jestřáb—, pytle s peněz—, mezi strom—, mezi motýl—, lovíme pstruh—  
 ps—štěkají, vojenské povel—, tatínkov—, jedu s přátel—, vysoké topol— a dub—,  
 tma jako v pytl—, tetřev—tokají, nové hotel—, chováme plaz—, mořské útes—, na  
 pařez—, pánské oděv—, s obyvatel—, o stavitel—ch, v cíl—, trám— a sloup—,  
 v jitrocel—, ps— hlídají, o vítěz—ch, v jitrocel—, o kobl—ch, se sob—, o přátel—ch



#### 4. Doplně mluvnické kategorie

	Rod	Číslo	Pád	Vzor
před časy				
dubů				
pro pávy				
vrbcům				
v kotli				

#### 5. Ve slovech doplňuj i/y

Vašek rád pozoruje lv— a tygr— v zoologické zahradě. Co budeš dělat s tolika získanými peněz—? Zajíc—poskakují v jetel—. Učili jsme se o spisovatel— Karlu Čapkov—.Voz— naložené pytl— mouky přijíždějí ke statku. Pane učitel—, já už jdu. V lese rostou velké hřib—. Prohráli jsme oba zápas—. Znáš pohádku O Smolíčkov—? Ostré dráp— mají nejen lvi, ale i rys—. Pozorovali jsem letící jestřáb— a sokol—. Čáp— krouží nad komínem. Dopis— dědovi přišly už včera. Tatínek často chodí na setkání se sběratel— známek. V les— žijí rys—, vlč—i medvědi. Na břez—ch řek i potoků mohou růst blatouch—. Rád si hraji s našimi ps—. Na stěně visí obraz—.

#### 6. Doplně koncovky podstatných jmen v daných pádech

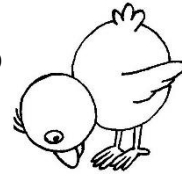
	3.pád č.jed.	6.pád č.množ.	4.pád č.množ.	7.pád č.množ.
pytel				
ředitel				
holub				
strom				

#### 7. Doplně i/y ve slovech

Nad strom—, jednoduché účes—, pravé úhl—, s osl—a koňm—, mrštní pstruz—, vzácné drahokam—, koupím bratrov—, o pěstitel—ch, staré autobus—, při kašl—, sokol—, orl— a jestřáb—, domácí úkol—, dívám se na obraz—, tuhé mraz—, prodejna s provaz— a motouz—, ráda čtu cestopis—, klec se lv—, o Kašpárkov—, kreslíme rádi motýl—, přivázaný řetěz—, v dálce zněly výstřel—, časopis—, lovc—



## Koncovky podstatných jmen rodu středního



### 1. Slova ve větách dej do správného tvaru

Vosy i včely bodají (žihadlo)..... Lodě mohou plout po (Labe)  
..... až do Hamburku. V (zahradnictví) .....mají velký  
výběr řezaných květin. S velkými (zavazadlo) .....se cestuje  
špatně. Srovnej se se svým (svědomí) ..... Knedlíky se (zelí)  
.....mám moc rád. V létě se přikrýváme lehkými (prostěradlo)  
..... Na (nebe) .....je plno mráčků. Dnes se myjeme  
i tekutými (mýdlo) ..... Na ulici svítí čtyři (světlo) .....

### 2. Najdi podstatná jména rodu středního (11) a roztrď je podle vzorů

P	Č	H	U	V	K	O	P	Í	X
O	Í	W	M	K	O	Š	S	E	N
L	S	K	M	Ř	P	T	A	L	E
E	L	O	Q	O	J	Ě	N	E	B
M	A	L	O	V	Á	N	Í	S	E
A	S	O	D	Í	T	Ě	X	Y	R

Město	
Moře	
Kuře	
Stavení	

### 3. Dopln i/y

Pod kol—, v zahradnictv—, úrodné Polab—, na slunc—, se zavazadl—, k pol—m, nad  
údol—m, černé uhl—, v dětstv—, za pol—, s housat—, pod sedadl—, pod křídli—





#### 4. Zakroužkuj chybná slova v textu

Obilý na polích již dozrává. Tatínek pracuje ve stavebnictví, v lesnictví zase můj děda. Vždy se musíme řídit nějakými pravidly. Do dalekých zemí létáme letadly. Děti v první třídě počítají s počítadly. Pod chodidly nám křoupal písek. Kováři buší klady. Vitamíny v ovoci jsou zdravé. Nad poli letí hejno ptáků.

#### 5. Doplni i/y

v širém poli, kráva s telaty, pod sedadly, se strašidly, vzpomínám na dětství, s vánočním cukrovkem, s luxusními mýdly, na nebes, topíme pouze uhlím, chladné podnebí, kamna na dříví, pod kolovozů, pevné zdravě, na Labi, hodiny s kyvadly, nerezové nádoby, království za sedmero řekami, kočka s koťaty, v příslovích je moudrost, na cvičení, knedlíky se zelím, řídíme se pravidly silničního provozu, v křoví, obilí dozrává, halenka z hedvábí, v ovoci,

se švihadly, se stéblí, s milými slovy, kobylka s hříbaty, s našimi vnoučaty, v zemědělství, obchod s kuchyňským nádobím, procházíme údolím, mnohá úskalí, chobotnice se svými chapadly, vůz se čtyřmi koly, nad umyvadly, pod zrcadly, veliká vítězství, loďka s vesly, v pondělí, práce ve stavebnictví a lesnictví, pod sklem, velikým bohatstvím, opalování na slunci, v každém obydlí, počítáme s počítadly, dříví na topení, s vosími žihadly

#### 6. Napiš rod, číslo, pád a vzor

	ROD	ČÍSLO	PÁD	VZOR
Na poli				
Pod koly				
V okolí				
S koťaty				



## Koncovky podstatných jmen rodu ženského

### 1. Zařaď podstatná jména rodu ženského ke správnému vzoru

Žába, radost, opice, opička, mrkví, sláma, cibuli, víla, větev, sůl, židle, vrby, příležitosti, mísy, holi, ředkev, lahvích, možností, košili, bledulí, mezích, hráz

<b>Žena</b>	
-------------	--

<b>Růže</b>	
-------------	--

<b>Píseň</b>	
--------------	--

<b>Kost</b>	
-------------	--

### 2. Doplně do slov i/y

Kvetoucí líp—, na břehu Sázav—, skanzen v Kouřim—, lamp— svítí, polévka s petržel— a mrkv—, na kraji vs—, o hol—, s vázam—, na mez—ch, pestré barv—, slz—, s broskvem—, krátkou chvíl—, jedu do Boleslav—, otep— slám—, v rokl—ch, na hráz—ch rybníků, pravopisné chyb—, po koupel—, dřevěné stodol—, výstav— obrazů, na dvou židl—ch, nad borovicem—, s povinnostm—, s koženou obuv—,

Jedu do Bratislav—, cvičím s obručem—, na Pražské brusl—, drahé perl—, na televiz— se nedívám, lidové pověst—, viděli jsme želv—, dvě veverk—, pilné včel—, nabroušené kos—, mezi skalam—, malujeme křídám—, za návs—, vypálené cihl—, přijedeme za tm—, naložené maso v sol—, šálek káv—, na tabul—, důlní jám—, ozdob— na stromečku, jedu z Morav—, před hodinam—, v postel—ch, starost—



### 3. Najdi podstatná jména ženského rodu (14) a rozříd' je podle vzoru

E	L	Í	P	E	L	U	B	A	T
A	A	V	Á	K	A	X	A	C	S
S	P	P	V	A	P	O	L	S	O
T	E	V	B	P	M	P	R	O	D
E	T	E	W	L	A	H	E	V	A
P	O	S	T	E	L	Í	P	A	R

Žena .....

.....

Růže .....

Píseň .....

Kost .....

### 4. Doplň i/y

Za chalupam—, ve strán—ch, na cedul—ch, klik— z mosaz—, z Břeclav—, dřevé kaps—, s veselou mysl—, v oříškové směs—, do marcipánových mrkv—, s obuv—, staré map—, hus— kejhají, z rajčatové šťáv—, do mís—, na petržel—, nejíme oliv—, starobylé truhl—, polévka s houbam—, houb— rostou, na větv—, květy bledul—, nové povinnost—, s jedlem—, hus— plavou, kočk— domácí, vedle škol—, o hol—, v neděl— na pánv—ch, leží na postel—, meruňk—, v kapl—ch, dlouhé chodb—, výškové budov—, v prstových rukavic—ch, na televiz—, padají kroup—, hejno koroptv—, s myš—, do Příbram—, lesní žínk— a víl—, jív—kvetou, lokomotiv—

### 5. Ke slovům vytvoř 7. pád čísla množného

<b>květina</b>		<b>ryba</b>	
<b>mrkev</b>		<b>chvíle</b>	
<b>radost</b>		<b>láhev</b>	



## Neohebné slovní druhy



### 1. Napiš, které slovní druhy patří mezi neohebné a proč

.....  
.....

### 2. Z přídavných jmen vytvoř příslovce

veselý .....	pěkný .....
ošklivý .....	těžký .....
bystrý .....	žlutý .....
nízký .....	hořký .....
rychlý .....	vysoký .....

### 3. Doplň předložku

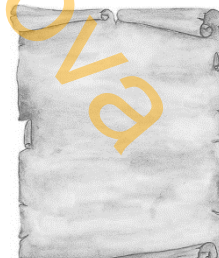
..... pasece, ..... lesa, ..... Elišku, ..... dědou, ..... školy, ..... psy,  
..... pastelkami, ..... řeky, ..... bazénech a ..... koupalištích,  
..... domem, ..... sestrou, ..... botách, ..... přechodu,  
..... sousedů, ..... lodích, ..... tašce, ..... stoly, ..... strany,  
..... stromy, ..... strom, ..... míčem, ..... knihách, ..... knih,  
..... květinou, ..... malířem, ..... květináčích, ..... koly

### 4. Barevně vyznač neohebné slovní druhy

*Výroba pergamenu*

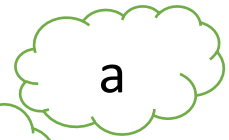
*Během 14. století se k psaní používal pergamen.*

*Ten se vyráběl velmi složitě z kůže ovčí nebo koz. Platil se draze, a proto se musel používat i vícekrát.*





**5. S danými spojkami vytvoř souvětí**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6. K obrázkům přiřaď citoslovce (obrázky: zdroj internet)**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7. Do tabulky napiš k danému písmenu příslovce**

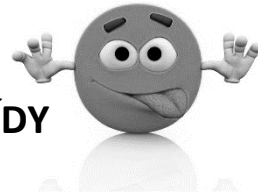
T				
T				
T				
T				

V				
V				
V				
V				

**8. Vyber si písmeno z abecedy a napiš od něj co nejvíce příslovčí**

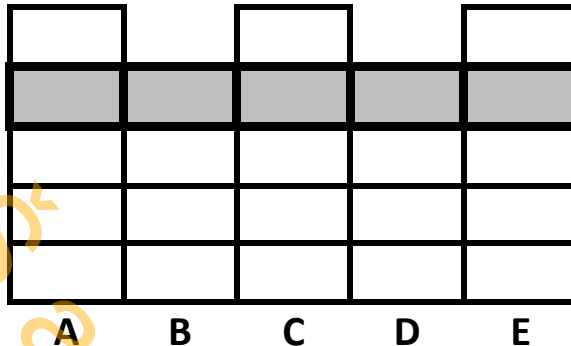
.....

.....



## OPAKOVÁNÍ 4. TŘÍDY

### 1. Vylušti křížovku a doplň tajenku



A – pavián je druh ...

B – koza má na hlavě ...

C – malá mapa

D – pohoří

E – světlo

Tajenka:

### 2. Napiš vše, co víš o tajence

.....

.....

.....

.....

### 3. Doplň do vět i/y

Děti poslouchal— pohádku o medvědov—. V dál— jsme zahlédl— dva sokol—. V údol— pob—hal— koně. Traktory zajel— do stodol—. Pěnkav— poskakoval— na střeše kůln—. Na neb— se rozzářil— první hvězd—. V ředkv—, mrkv— a petržel—je mnoho v—tamínů. Nedaleko naší škol— postavil— nový obchod. Bab—čka bydl— v Čáslav—. Vltav—ny patří mezi polodrahokam— nacházející se na našem územ—. V kapl— vis— vzácné obraz—. Pro naše ps— máme přichystané nové pel—šky. V televiz— dával cestop—sné film—. Pod kol— vozů ležel rozs—paný p—sek. V pytl— byl— peníze. Čáp— odlétli na jih.



#### 4. K daným vzorům napiš několik příkladů

**PŘESEDÁ**

**KOST**

**MĚSTO**

**STROJ**

#### 5. Doplň tabulku

	ROD	ČÍSLO	PÁD	VZOR
V polích				
Kolem lesa				
V kleci				
V jeteli				
Podle průvodce				

#### 6. Doplň koncovky v základních skladebních dvojicích

Čáp— odlétl—      koně se rozběhl—      lv— spal—  
Auta se rozjel—      lamp— se rozsvítil—      hvězd— zářil—  
Smrky vyrostl—      fotbalisté vyhrál—      letadla vzlétl—  
Děti si hrál—      kluci uběhl—      děvčata zpíval—  
Růže voněl—      malíři maloval—      tetřev— tokal—

#### 7. Napiš slova podřazená ke slovu pohádkové postavy



.....



## OPAKOVÁNÍ 5. TŘÍDY



### 1. Do souvětí doplň i/y, í/ý

**Medvěd měl banánov— strom, a když banány dozrával— požádal pav—ána, ab— mu je hl—dal, že mu jich pak dá za hl—dání.**

(Pohádky Václava Říhy – Pavián a medvěd)

2. Napiš vzorec souvětí .....
3. Podtrhni slovesa
4. Vypiš slova příbuzná .....
5. Jaké další druhy exotického ovoce znáš?

### 6. Ze slova **KOLOTOČ** vytvoř další slova

### 7. Doplň koncovky

*S vesel—mi chlapci, škodliv— hmyz, za bíl—mi lv—, sousedov— auta, pod rozkvelt—mi lípami, znám— i neznám—zvířata, filmov— herci, pro kamarádov— ps—, v Čapkov—ch pohádkách, motýl— larv—, za našimi přátel—, neobvykl— postup, ve včel—ch úlech, za tmav—mi skl— auta, kobyl— mléko, u goril—ch mláďat, tatínkov— dcery, zajímav— film, zvědav— opičák, na pirátsk—ch lodích, drav— rys—*

*vedle sousedov— garáže, trvanliv— salám a hlávkov— salát, v mnoha jazykov—ch kurzech, Petřin— přátelé, Petřin— přítelkyně, Petřin—koťata, vos— hnízda, soukrom— pozemek, do ryb—ch konzerv, kos—mláďata, u strýcov—ch koní, strýčkov— koně, koz— farm—, slepič—polévka, ve smrkov—ch a borov—ch les—ch, fotbalistov— gól—, skladatelov— díla, Smetanov— opery, nov— žák*





**8. Najdi v tabulce všechny pohádkové postavy (15) a roztříd' je podle rodů**

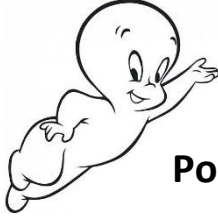
X	X	L	A	K	J	E	H	X	H
K	S	K	Ř	Í	T	E	K	X	O
Á	X	A	Í	N	A	X	X	B	N
Č	E	R	T	D	M	Á	J	A	Z
A	X	D	Y	O	P	A	T	B	A
F	Í	K	R	V	Í	L	A	K	X
P	R	I	N	C	E	Z	N	A	X

<b>ROD MUŽSKÝ</b>	
-----------------------	--

<b>ROD ŽENSKÝ</b>	
-----------------------	--

**9. Vystupňuj přídavná jména**

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
krátký		
vysoký		
malý		
dlouhý		



## Podmět a přísudek – různé druhy podmětů

### 1. Doplně koncovku v přísudku

*Netopýři každoročně přezimoval— v malé jeskyni. Děti si házel— míčem. Na dvoře štěbetal— housata. Kamarádky přišel— o chvíli později. Obránci hradu statečně odolával— značné přesile. Na nebi se rozzářil— první hvězdy. Kluci postavil— sněhové iglú a děvčata se do něj schoval—. Na výstavě visel— zajímavé obrazy. Silnice si vinul— rozlehlou krajinou. Děti si hrál— na honěnou. Jablíčka se větru rozkýval—. Listy ze stromů již opadal—. Koupené knihy ležel— na stole. Papíroví draci vzlétl— vysoko k obloze. U rybníka kvákal— žáby.*

### 2. Doplně koncovku v přísudku



Byl krásný letní den. Na louce rozkvetl— sedmikrásky, kopretiny i pampelišky. Nad jejich květy poletoval— čmeláci a motýli. V dálce byl— vidět auta a kola. Na kraji louky se větru kýval— stébla trávy. Náhle se přihnul— tmavé mraky a začal foukat vítr. Z nebe se spustil— kapky deště a byl— slyšet hromy. Králíci i zajíci se utíkal— schovat do křoví. Sedmikrásky i kopretiny sklonil— své květy.

### 3. K podmětu doplně vhodný přísudek

**Sněhuláci**

**LETADLA**

**VZDUCHOLODĚ**

**VLAKY**

**SOKOLI**



4. Děti z turistického kroužku se těšili— na v—let. Brz— ráno odjel— autobusem a za dvě hodiny přijel— k zámku, který stál nedaleko náměstí. V zámeckém příkopu pobíhal— dva medvědi. Děti si prohlédli— zámeckou expozici a ochutnali— v—bornou zmrzli—nu. Na kraji měst stáli— staré dřevěné roubené domky. Děti k nim přišli— úzkou ul—čkou a podívovali— se nad mal—mi zahrádkami— před každým domečkem. Z v—letu se vrátili— spokojeni— a naplněni— nov—mi zážitky.



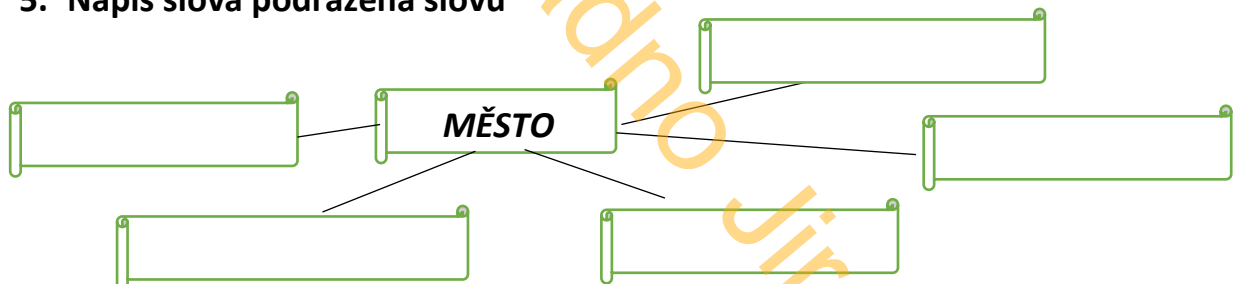
Doplň i/y

Umíš vysvětlit slovo expozice? .....

Napiš, jaké znáš zámky .....

Ve větách podtrhni základní skladební dvojice, kde je podmět nevyjádřený, dopiš jej.

5. Napiš slova podřazená slovu



6. Doplň koncovku do přísudku

Kočky a koťata se vyhřívali— na sluníčku. Prodavači a prodavačky nabízeli— atraktivní zboží. Kosi, sýkorky i vrabci se slétli— k budce. V moři plaval— sledi, sardinky i tresky. Stromy a keře rozkvetli— . Kluci a dívky skákali— panáka. Maminka se synem pracoval— na zahradě. Jirka, Eva a Jana šli— do kina. Po cestě pobíhali— husy a slepice.

7. Doplň různé podměty





## Předpony



*Pikola s Bosanou jim ukradli tobolku i harfičku. Dali rychle zhotovit přesné kopie, a těmi nahradili původní harfičku a tobolku. Potom poručil Pikola spící vojáky dopravit do hotelu, vystavit jim účet a vyzvat je, aby ihned opustili Monte Albo. Veteráni se probudili až druhý den ráno. Hlavy jim třeštily, a když jim vyřizovali, že se musí okamžitě vystěhovat, nic nechápali.*

(Jan Werich – Fimfárum)

1. Jak se jmenuje pohádka, ze které je tato ukázka

.....

2. V textu podtrhni slova s předponami

3. Víš, co byla tobolka?

.....

4. Doplň chybějící souhlásky

**Ro—dělaný úkol, ro—zuřený lev, be—pracný zisk, ro—pustilé kotě,  
kouzená be—edná kapsa, ro—žhavený uhlík, be—mračné nebe,  
spravedlivý ro—sudek, nebe—pečná křižovatka, be—pracný zisk**

**Po—houbí, na—bytečné kilogramy, o—dělíme žlutek a bílek, dlouhý  
o—dech, pře—válečná architektura, o—dálený případ, byt v po—kroví,  
na—běhni mu, po—pis na smlouvě, po—statný příjem**

**Ob—ednávká, zboží, kruhový ob—zd, dobrý ob—d, ob—žná dráha, v—zd  
do garáže, vlak v—l do depa, ob—l jsem celou vesnici, musím si ob—dnat  
ob—dy, krevní ob—h, v—nované ošacení, v—no pro nevěstu, ob—jevil se,  
známí ob—evitelé, ob—ti z války, to je v—da**



Kaše —oustla, v—pomínáme na krásnou dovolenou, —jel z kopce,  
stromy —rostly k sobě, jablko —červenalo, —maž tu tabuli, vlajka stoupá  
—hůru, letadlo rychle v—létlo, ne—těžuj si práci, ředitel —volal schůzi,  
tatínek —bil krmítko, musíme —volit poslance, máš mé —volení, —volení  
senátoři, —kroutil provázky do smyčky, —leva přijíždí autobus,  
v obchodě je —leva na boty, pěvecký —bor, —krátím si cestu, —tržený  
plakát, —násobené číslo

5. Napiš, jaký je rozdíl mezi předponou a předložkou

.....

6. Rozliš předpony a předložky a cvičení napiš gramaticky správně

Byt v (pod)kroví se nám líbil. To je ale (pod)statný rozdíl. Na (bez)mračném nebi jsme zahlédli sokola. Utáboříme se (pod)statný strom. Nebe bylo (bez)mráček. Jsem úplně (bez)radná. (Bez)rady to asi nezvládneme. (Bez)práce nejsou koláče. (Bez)pracný život je nudný. Pravidelně si čistím chrup, abych nebyl (bez)zubý a (bez)zubů.



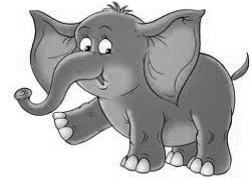
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Napiš slova s předponou před-

.....  
.....



## Přídavná jména (koncovky -ný, -ský)



### 1. Z podstatných jmen vytvoř přídavná jména

CENA		RÁNO	
TÝDEN		SLON	
VRÁNA		OKNO	
DEN		ROSTLINA	
KÁMEN		LACHTAN	
TULEŇ		JMÉNO	

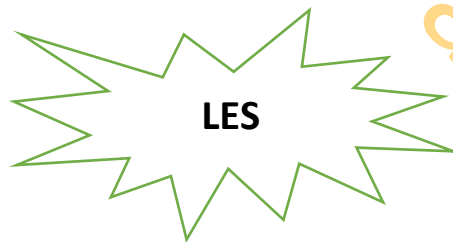
### 2. Doplň různá přídavná jména



ŘEKA



KAMARÁD/KA



LES

### 3. S uvedenými podstatnými jmény a vybraným přídavným jménem vytvoř věty

.....

.....

.....



#### 4. Vyjádři dvěma slovy (přídavné jméno + podstatné jméno)

PRKNO, PODLAHA .....

KÁMEN, SCHODY .....

CHOBOT, SLON .....

JESKYNĚ, ČLOVĚK .....

OKNO, PARAPET.....

JELEN, PAROHY .....

#### 5. Z podstatných jmen vytvoř přídavná jména a vystupňuj je

Podstatné jméno	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
TRPĚLIVOST			
HLOUBKA			
DOBROTA			
KRÁSA			

#### 4. K podstatným jménům vytvoř přídavná jména v jednotném i množném čísle

Evropa .....

Francouz .....

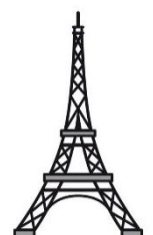
Olomouc .....

Paříž .....

Dítě .....

Praha .....

Krkonoše .....



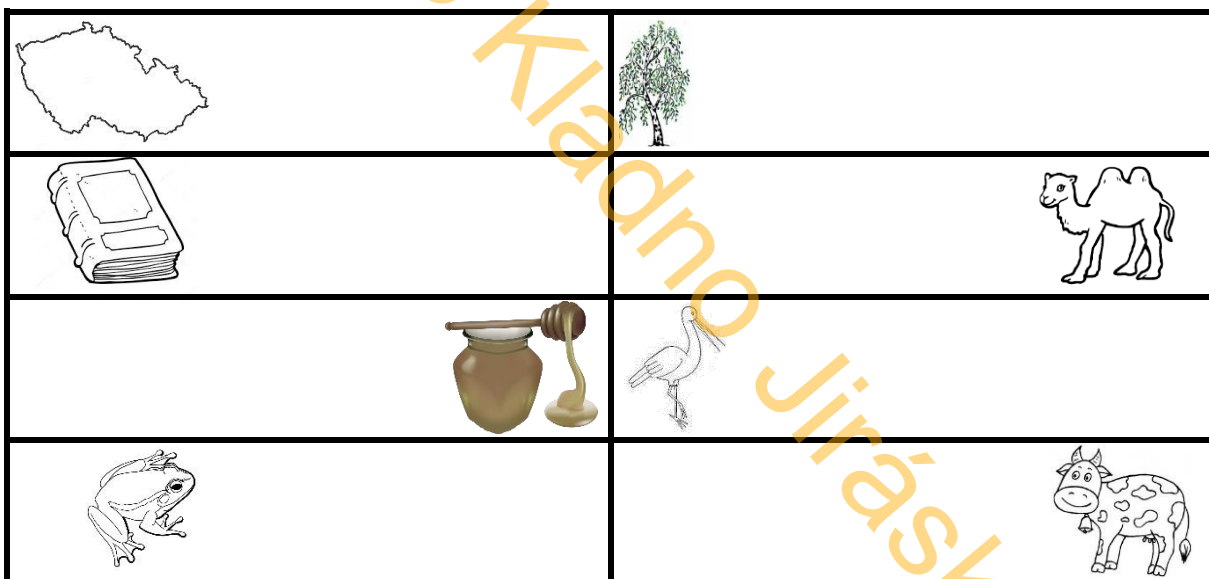


## Přídavná jména měkká

### 1. V textu najdi přídavná jména měkká a podtrhni je

Hluboké lesy, rychlí běžci, krabí klepeta, cizí řeč, strýcovi psi, zlý pes, dobrosrdeční lidé, rybí kost, mladé děvče, Jelení skok, divocí koně, dravé proudy, psí bouda, lví hřívy, ryzí drahokamy, mamčin svetr, malí červi, velrybí kost, drzí kluci, motýlí křídla, nebezpečná šelma, česnek medvědí, středověké památky, hovězí maso, v cizích službách

### 2. K obrázkům vytvoř přídavná jména a přídavná jména měkká vyznač barevně



(Obrázky zdroj internet)

### 3. Vyhledej přídavné jméno, které nepatří mezi ostatní a napiš jej do rámečku

Hovězí vepřový kuřecí krutí telecí

Letní lesní jarní zimní podzimní

Vlčí velcí včelí vydří varaní

Žabí rybí rysí drzí cizí






#### 4. Doplně do slov i/y

*Ve včel—ch úlech, domác— koláče, s ryz—mi drahokamy, v ciz—ch službách, Lv— král, na motýl—ch křídlech, v ryb— polévce, šneč—ulita, žraloč—ploutve, pav— ocas, holub— křídla, lesn— včely, jestřáb— let, do hověz— polévky, nádražn— budova, učím se ciz—jazyk, v drůbež—polévce, pro včel— královnu, bystré sokol— oko, lesn— jahody, vánočn— písně, ve školn— budově, policejn—psi, klavírn—doprovod, pěnkav—zpěv, kachn— žaludek, na ps— uši, na kočič— svědomí, v hus—ch játrech, kos— zpěv, v orl—ch hnízdech, sov— peří*

#### 5. Z podstatných jmen vytvoř slovo přídavné a vymysli s nimi věty

<b>CIZINA</b>		<b>TYGR</b>	
<b>RYBA</b>		<b>PES</b>	

.....

.....

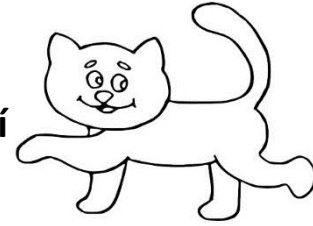
.....

.....

.....

#### 6. Doplně do slov i/y

S hus—m peřím, ciz— země, žralok velryb—, původn— obrázek, hověz—kůže, do ps— boudy, krkavč— rodiče, Kavč— hory, v motýl—ch kuklách, svátečn— oběd, lodn— doprava, želv— potrava, slunečn— záření, s ryz—m zlatem, rys— samec, Jelen— příkop, v ryz—m stříbře, žiraf— výběhy v ZOO, zimn— pobyty, letošn— dovolená, do ryb—ch konzerv, Slepíč— hory, Krav— hora, hověz— dobytek, sov— houkání, jarn— prázdniny, dvě pav— pera, vynikajíc— oběd, ovč— rouno, srnč— kopýtko, ve včel—ch úlech, kočič— mňoukání, zaječ— pysk, jelen— říje, na koz—ch farmách, koroptv— mláděta, koz— sýry, s holub— poštou, bizon— stáda



## Přídavná jména přivlastňovací

### 1. Podtrhni v textu přídavná jména přivlastňovací

Začalo pršet. Anička se schovala pod velkým dědečkovým deštníkem. Zapnula si mamčin svetr, který se od ní vypůjčila a babiččinu tašku si přehodila do druhé ruky. Od vchodu tetina domu na ni mávali bratrovi kamarádi. Její bratr Jirka je právě doběhl, byl celý zmoklý. Za ním s vyplazeným jazykem utíkal i Jiříkův vlčák.

### 2. Ze slovních spojení vytvoř přídavná jména přivlastňovací

Boty moje sestry	Sestřiny boty	Koruna císaře	
Pes našeho souseda		Verše básníka Sládka	
Počítač pana ředitele		Kůň moje kamarádky	
Povídky Karla Čapka		Kresby Josefa Lady	
Buchty naší babičky		Vařečka kuchaře	

### 3. Doplně i/y



Spisovatelov— knihy, učitelov— diktáty, královnin— šperky, Michalov— věci, pro myslivcov— psy, za strýcov—m domkem, Martinov— lyže, v Čapkov—ch knihách, ze Sněhurčín—ch vlasů, v Ladov—ch obrazcích, pro lékařov— pacienty, lékařov— pacienti, lékařov— recepty, Dvořákov— a Smetanov— opery, v Erbenov—ch pohádkách, pro sousedov— kočky, sedlákov— pole, Václavov— koně, pro Václavov— koně, s matčín—m kloboukem, dědov— brýle, krasobruslařov— výkony, s kapitánov—mi rozkazy, dědov— králíci, pro sestřín— šaty, tatínkov— kladívka, Pepíkov— autíčka, Terčín— náramky,

### 4. K podstatným jménům napiš vhodné přídavné jméno přivlastňovací

..... kočka, .....knihy, .....míč  
.....peníze, .....tužkou .....psi



**5. Z podstatného jména vytvoř přídavné jméno přivlastňovací ve všech rodech**

	 Mužský životný	 Mužský neživotný	 Ženský	 Střední
kuchař				
lékařka				
Lída				
přítel				

(obrázky zdroj internet)

**6. Doplně koncovky**



**7. Označ si 7 buněk a s těmito slovy utvoř věty**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Přídavná jména tvrdá

### 1. Doplň koncovky

Do houskov—ch knedlíků, o zajímav—ch knihách, draz— rodiče, znám— malíři, s mil—mi děvčaty, v napínav—ch příbězích, v rychl—ch autech, zelen— trávnick, za květinov—m— záhony, vesel— chlapci, vesel— děvčata, obětav— lidé, velk— činy, vytval— dešť, hladov— mláďata, v rozlehl—ch lesích, zlobiv— kluci, osaměl— vlk, otužil— děti, deštiv— den, deštiv— dny, bíl— čápi, ukřičen— pávi, vytrval— psi, temn— les, statečn— indiáni, mil— hosté, vesel— hovor, zl— pes, mal— kočička, zarostl— kopec, pronikav—m křikem

### 2. K přídavným jménům napiš protiklady (slova opačného významu)

malý		černý	
vysoká			hodný
	mělký		světlé
veselá		sytý	

### 3. Z podstatných jmen vytvoř přídavná jména a doplň křížovku a tajenku

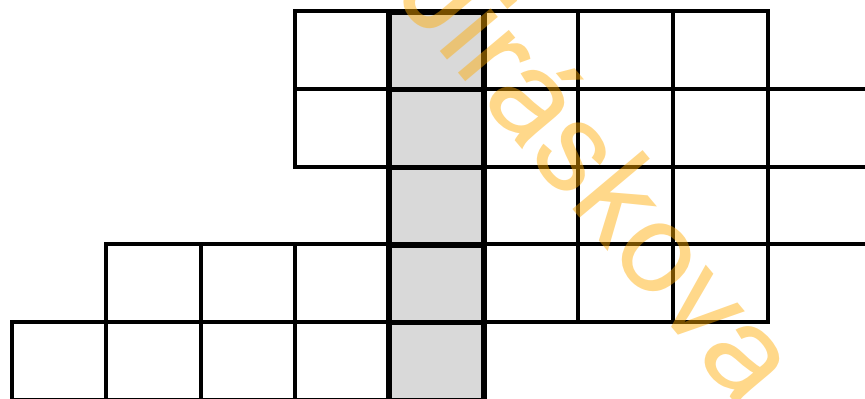
Zlato

Med

Horko

Smrk

Hra (střední rod)



### Koncovky přídavných jmen tvrdých jsou ... (tajenka)





#### 4. Dopln i/y

Šunkov— salám, bíl— tygři, za trnkov—m keřem, husitsk— chorál, lakom— člověk,  
neznám— tvorové, vyhlídkov— let, krásn— pávi, statečn— rytíři, bázliv— sysel,  
hodn— sousedé, s hodn—mi sousedy, s kočovn—m— herci, neobvykl— postup,  
starobyl— nábytek, ve smrkov—ch lesích, drav— orli, sup bělohav—, v zajímav—ch  
příbězích, kniha o pokojov—ch rostlinách, dlouh— kabát, Česk— Krumlov, mrštn—  
pstruzi, hrav— psi, obrovsk— balvan, nov— žák, jelen evropsk—, něm— svědci, pod  
vysok—m— skalami, světlovlasí— lidé

#### 5. Převeď do množného čísla

Chytrý opičák .....

Ruský film .....

Hluchý člověk .....

Modrý pták .....

Divoký kanec .....

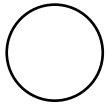
Karlovarský rodák .....

#### 6. Dopln vhodné přídavné jméno

.....*princ*, .....*žába*, .....*kluci*,  
.....*kabáty*, .....*kočata*, .....*pes*,  
.....*dům*, .....*knihy*, .....*člověk*,  
.....*město*, .....*les*, .....*kuchaři*,  
.....*starosti*, .....*moře*, .....*foťbalista*

#### 7. Dopln koncovky přídavných jmen

Statečn— ženy, neúmysln— chyby, o mal—ch ovečkách, ukřičen— pávi, drz— opičky,  
do špinav—ch rukou, ořechov— dort, v masov—ch vývarech, rychl— jeleni, rozsáhl—  
pole, pomal—m— krůčky, uboz— psi, prav— úhel, drav— sokoli, vtipn— příběhy,  
zrakov— vjem, zrakov— vjemy, vese— pán, vesel— lidé



Přídavná jména

1. Najdi přídavná jména (12)

O	T	P	L	H	L	A	V	N	Í
M	I	L	Á	R	Y	Z	Í	P	X
A	CH	C	M	A	S	T	N	Ý	L
L	Á	K	A	V	Ý	B	Í	L	É
Á	S	Y	T	É	C	I	Z	Í	R

2. Rozděľ je podle druhu na

TVRDÁ	
-------	--

MĚKKÁ	
-------	--

3. Vyber si pět přídavných jmen a s každým utvoř větu

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Napiš, jaká může být tako kočka

.....  
.....  
.....

(obrázek – zdroj internet)

5. Napiš pomocí přídavných jmen jaký/á/é může být

KUCHARĚ	ZÁMEK	MOŘE	ŠKOLA

6. Vybarvi přídavná jména podle druhu – tvrdá červeně, měkká modře a přivlastňovací bíle



7. Doplně do textu vhodná přídavná jména

Za ..... lesy a ..... řekami bychom našli .....  
království. Vládl zde ..... král, který měl jednu dceru. Princezna byla  
....., měla ..... vlasy a ráda si oblékala ..... šaty.  
Její ..... kamarádem byl ..... psík jménem Leo.



## Základní skladební dvojice

### Shoda podmětu a přísudku



#### 1. Ve větách podtrhni základní skladební dvojice (pokud je podmět nevyjádřený, dopiš ho)

Na obloze se objevilo hejno ptáků. Babička mi uvařila výbornou polévku. Děti v dálce zaslechly houkání sýčka. Květy růží ve váze krásně voní. Jdi domů! Brzy se půjdeme podívat do zoologické zahrady. Včelí dělnice krmí larvy mateří kašičkou. V zámeckém parku se bude brzy opravovat barokní fontána. Alík spí.

#### 2. Dopln koncovky přičestí minulého

*Kočata se vyhříval— na sluníčku. Pole se zazelenal—. Lana visel—. Okna byl—natřena barvou. Světla se rozsvítil—. Auta se rychle rozjel—. Jablka dozrál—. Všechna letadla odletěl—. Na vodě plaval— kachňata. Kola vozu se roztočil—.*

**V koncovce přičestí minulého rodu středního píšeme (doplň): .....**

#### 3. Dopln koncovky přičestí minulého

*Vlaštovky odletěl— do teplých krajů. Lamy se rozsvítil—. Sklenice stál— na stole. Na listech se třpytil— kapky rosy. Včely opyloval— květy. Ulice byl— slavnostně vyzdoben—. Kuchařky vařil— rybí polévku. V lese rostl— houby.*

**V koncovce přičestí minulého rodu ženského píšeme (doplň): .....**

#### 4. Dopln koncovky přičestí minulého

*Na ramínku visel— kabáty. V lednu uhodil— silné mrazy. Vozy byl— naložen—senem. Zvony na věži vyzváněl—. Rubíny se krásně třpytil—. Květy pivoňek se rozvil—. Autobusy přijel— na nádraží. Podél cesty byl— vysázen— topoly.*

**V koncovce přičestí minulého rodu mužského neživotného píšeme (doplň): .....**





## 5. Dopln koncovky přičestí minulého

*U lesa se pásl— jeleni. Na střeše seděl— holubi. Naši sportovci vyhrál— zlaté medaile. Sněhuláci pomalu roztával—. Fotbalisté vyhrál— všechny zápasy. Rodiče si koupil— nové auto. Hasiči oheň rychle uhasil—. Psi se náhle rozštěkal—.*

V koncovce přičestí minulého rodu mužského životného píšeme (*doplň*): .....

## 6. Dopln koncovky přičestí minulého

*Děti si hrál— na písku. Děti se vrátil— domů z výletu. Děti šl— s paní učitelkou na vycházku. Včera děti viděl— novou pohádku. Děti uvařil— mamince čaj.*

V koncovce přičestí minulého, s podmět DĚTI píšeme (*doplň*): .....

## 7. Spoj základní skladební dvojice

LODĚ

PSI

KACHŇATA

DĚTI

LISTY

PLAVALI

PŘIPLULY

PLAVALY

PLAVALA

## 8. Přepiš věty do množného čísla.

Dívka si hrála s míčem. ....

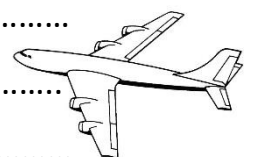
Dav lidí vítal prezidenta. ....

Letadlo letělo do Paříže. ....

Dítě si hrálo se stavebnicí. ....

Vrabec přilétl ke krmítku. ....

Princ vysvobodil princeznu. ....





## Hrátky se slovy

M	E	J	Í	B	O	Ž	Y	Č	U	R
Ž	K	I	D	I	L	Š	Ř	K	Í	Á
Í	N	Š	R	Č	E	U	O	L	B	J
Á	U	P	B	J	I	A	Š	Y	K	D
E	Y	Á	L	A	Č	Ž	V	R	Í	Ý

1. Po vyškrtání trojic stejných písmen dostaneš tajenku:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Se slovy tajenky vymysli větu, která má alespoň osm slov:

.....

.....

3. Vymysli pět přídavných jmen, které se váží k tajence:

.....

.....

4. Z písmen tajenky vytvoř další slova:

.....

.....

.....

.....



**5. K tajence napiš další podrobnosti (aneb vše, co tě napadne)**

.....

.....

.....

.....

**6. Vymysli krátký příběh související s tajenkou:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7. Napiš slova, která začínají stejným písmenem jako tajenka a vztahují se k přírodě**

.....

.....

.....

**8. Z prvního slova tajenky vytvoř přídavné jméno, z druhého vytvoř sloveso**

.....



## Národní přírodní rezervace Vůznice

Chráněné území bylo vyhlášeno v roce 1984 na ploše 231,22 ha. Jedná se o hluboké údolí potoka Vůznice na levém břehu Berounky v rozsáhlém komplexu různých lesních typů a společenstev, charakteristických pro pahorkatiny. Nejnižší nadmořská výška činí 250 m a nejvyšší 410 m.

Tato rezervace představuje kompletní soubor lesních ekosystémů typických pro středoevropskou pahorkatinu. V údolí rostou ptačincové olšiny přecházející na mírných svazích v habrové doubravy. Z teplomilných druhů rostlin se objevuje např. ptačinec velkokvětý či zvonek řepkovitý. Ojediněle se v území vyskytují kulturní porosty borovice lesní a smrku ztepilého. Botanický výzkum zde identifikoval přes 450 druhů cévnatých rostlin, z nichž 14 je zvláště chráněných. Patří k nim např. bledule jarní, oměj vlčí mor, nebo měsíčnice vytrvalá. V údolí podél potoka se nachází několik lučních ploch s pcháčem zelinným. Výskyt hub je velmi hojný, zejména hub rostoucích na dřevě.

Také fauna je v rezervaci druhově velmi pestrá. Mezi obojživelníky nechybí mlok skvrnitý nebo kuňka žlutobřichá. Z plazů zde žije např. užovka hladká. Ptačí fauna je velmi početná, např. čáp černý, ledňáček říční, volavka popelavá, žluna zelená i šedá. V potoku Vůznice žije střevle potoční či pstruh potoční. Ze savců lze zmínit např. plcha velkého.

Údolím Vůznice kdysi dávno procházela významná stezka, což dokládají zříceniny hradu Jinčova na severním konci rezervace. To je také zatím jediné veřejně přístupné místo chráněného území, kam vede turistická stezka. Jinak je rezervace uzavřená, ale připravuje se její zpřístupnění pro veřejnost.

(Zdroj internet)

### Otázky k textu:

- 1. Borovice lesní roste na celém území přírodní rezervace.**

ano

ne

- 2. Pcháč zelinný patří mezi chráněné rostliny.**

ano

ne





**3. Která z následujících tvrzení vyplývá z textu?**

- a) Mezi obojživelníky nepatří kuňka žlutobřichá.
- b) V rezervaci roste přes 450 chráněných druhů rostlin.
- c) Čáp černý patří mezi ptáky.
- d) Rezervace je přístupná veřejnosti.

**4. Jakým slovem je slovo plch velký ve vztahu ke slovu savci?**

- a) slovem nadřazeným
- b) slovem podřazeným
- c) slovem z významového okruhu
- d) slovem souznačným

**5. Které z následujících slov je slovem opačného významu ke slovu hluboký?**

- a) nízký
- b) mělký
- c) nehluboký
- d) plochý

**6. Ve kterém tvaru je sloveso činí?**

- a) ve 3. os., č. j., způsobu oznamovacího
- b) ve 3. os., č. mn., způsobu oznamovacího
- c) ve 2. os., č. j., způsobu rozkazovacího
- d) v 1. os., č. mn., způsobu oznamovacího

**7. Které z následujících vyznačených slov není ve tvaru 4. pádu?**

- a) Ojediněle se v území vyskytují kulturní porosty borovice lesní.
- b) Rezervace představuje kompletní soubor lesních ekosystémů.
- c) Výskyt hub je velmi hojný.
- d) Patří k nim např. bledule jarní.



## Vypravování – vlastnosti



Ahoj děti, kluci a holky,

*Dovolte mi, abych se představil. Jsem malý skřítek a bydlím již několik let ve škole. Každý den vidím, jak se krásně učíte. Díky vám už umím vyjmenovaná slova, slovní druhy, slovesa, i když se mi, stejně jako vám, pořád něco plete. Chválím vás, jak hezky pracujete. Ale ty přestávky, to je křiku, to je křiku, až mi z toho třeští hlava. Dávám si sice vatou do uší, ale moc mi to nepomáhá. Jednou jsem dokonce zkoušel zalézt pod uvolněné prkno v podlaze na půdě, ale nevešel jsem se tam. Mohli byste se, prosím, malinko ztišit? Byl bych moc rád. Asi byste chtěli vědět, jak vypadám. Jsem malý, mám velké uši, rozčepýřené černé vlasy, modré oči a velký nos, který jsem si odřel, když jsem zakopl o pohozené bačkory pod lavičkou na chodbě. Rád se směji. Nosím modrý kabátek, hnědé kalhoty a červené vysoké boty. Čepičku jsem někde ztratil, měla stejnou barvu jako boty. Můžete si mě namalovat, abyste věděli, jak vypadám, kdybyste mě chtěli hledat. Rád sedávám ve třídě na záclonové konzoli. Jsem plachý, při sebemenším hluku se schovám. Už o mně víte skoro všechno, jen nemám žádné jméno. Můžete mi ho vymyslet: \_\_\_\_\_*

*Teď bych byl rád, kdybyste mi o sobě napsali něco vy, abychom se lépe poznali.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





### 1. Odpověz na otázky

Kdy se cítí skřítek ve škole dobře?

.....

### 2. Proč nenesí čepičku?

.....

### 3. Proč lezl pod uvolněné prkno na půdě?

.....

### 4. Co dělá ve sklepě?

.....

### 5. Ke hvězdičkám napiš, jaké máš dobré a špatné vlastnosti



### 6. Vezmi si pastelky, srdíčko rozděl na několik částí, napiš a vymaluj různými barvami co máš rád/a nebo, co tě baví.







## Přímá řeč



(obrázek zdroj internet)





1. Prohlédni si obrázky
2. Do bublin doplň přímou řeč
3. Podle obrázků napiš krátký příběh

Nadpis: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4. Věty převed' z řeči nepřímé do řeči přímé (nezapomeň použít oslovení)**

Maminka mi řekla, abych šel nakoupit.

.....

Bára požádala Andulku, aby jí půjčila sešit.

.....

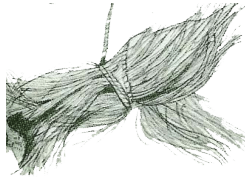
Filip se zeptal tatínka, kdy už pojedou na výlet.

.....

Kamarád mi řekl, že se můžeme jet odpoledne vykoupat.

.....





## Řemesla našich předků

(rozvoj slovní zásoby, práce s textem)



**Když chtěl právovárečný měšťan prodávat pivo, zarazil ve svém domě šenk. Měšťan čepoval sám nebo si najal šenkéře či šenkěřku. Nebo též šenkář čepoval pivo jako nájemník. Šenkovní místnost mívala řadu pojmenování – kromě krčmy se používalo názvů pivna, pivnice, pivárna, pivárna, pivní dům, šenkovna, šenk, hostinec, hospoda, hostěnice nebo také výčep. Dům, kde byl zarazen šenk (tj. dům, kde se smělo prodávat pivo) měl nad vraty nebo ve štítě zavěšen slaměný věchet (obrázek vlevo). Vybavení šenkovních místností bylo velmi prosté – hliněná podlaha, dva nebo tři stoly s trnoží a u nich dřevěné lavice. Na stěnách viselo velké množství nádob k pití – konvice, korbely, žejdlíky. Pivo se nosilo ze sklepa v plechových konvích. Pokud někdo zůstal přes noc, byl uložen tam, kde bylo místo. Někdo spal v šenkovní místnosti na stole, na lavici nebo v komoře. Všude spalo tolik lidí, kolik se jich tam vešlo. Šenkéři se sdružovali v takzvaných bratrstvech. První zmínky o bratrstvu šenkářů pocházejí z Prahy z roku 1357.**

M. Janota, K. Linhart – Řemesla našich předků, upraveno

### 1. Vysvětli, co znamená výraz „zarazit šenk“

.....  
.....

### 2. Odpověz na otázky ano – ne

Šenkář (šenkýř) vařil pivo.

V šenkovní místnosti lidé nemohli přespat.

Šenkovní místnosti byly vybaveny jednoduše.

Bratrstvo šenkářů (šenkýřů) tvořila rodina.

K pití piva se nepoužívala konvice.



### 3. Které ze staročeských výrazů pro šenkovní místnost se používají dodnes

.....



#### 4. Co mohl ve středověku dělat měšťan, pokud měl právo várečné?

.....

#### 5. K obrázkům přiřaď správné pojmenování



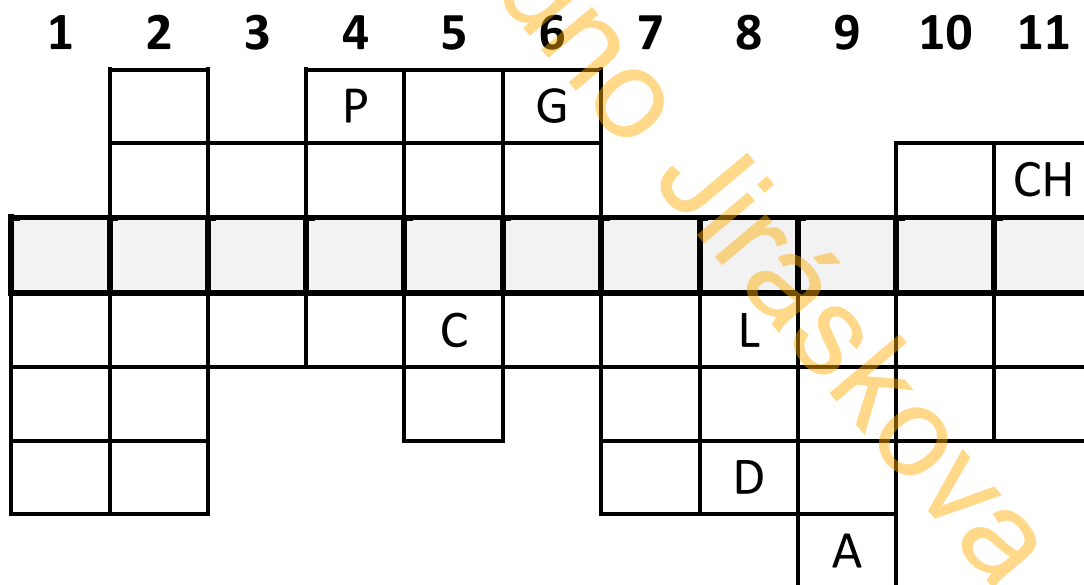
(Obrázky – zdroj internet)

**Žejdlík** – lidově zvaný hrneček, stará jednotka objemu necelého půl litru

**Konvice** – objem okolo jednoho litru a více

**Korbel** – skleněný i cínový pohár s víkem, zdobený různými motivy

#### 6. Vylušti křížovku



1 opak slova pozdě

2 opak slova vzadu

3 přítel člověka

4 zlatavý nápoj

5 drobné peníze

6 středověká mince

7 čirá tekutina

8 surovina k výrobě piva

9 vydávají teplo

10 roční období

11 rostlina používaná  
k výrobě piva

**Nejstarší doložený pivovar v Čechách se nacházel v .....**  
**(viz tajenka) klášteře v Praze již r. 993, jak uvádějí staré kroniky.**



## Slovesa + slovesné kategorie



### 1. Slovesa infinitivu dej do daného tvaru

	2. osoba, číslo jednotné, čas přítomný	1. osoba, číslo množné, čas minulý	3. osoba, číslo jednotné, čas budoucí	2. osoba, číslo množné, čas přítomný
<b>ZPÍVAT</b>				
<b>NÉST</b>				
<b>PRACOVAT</b>				
<b>TISKNOUT</b>				
<b>PLAVAT</b>				

### 2. Podtrhni v textu slovesa

*Daleko na jihu v Kalornii, v malé mořské zátocce, žil jeden chudý rybář, který se jmenoval Aršíš, a s ním jeden chlapec, který mu říkal otče. Ten chlapec se jmenoval Šasta. Většinu dní trávil Aršíš tak, že ráno vyjel na své lodce na lov a odpoledne zapřáhl svého osla do vozíku, naložil ryby a jel je prodat do vsi asi kilometr či dva k jihu.*

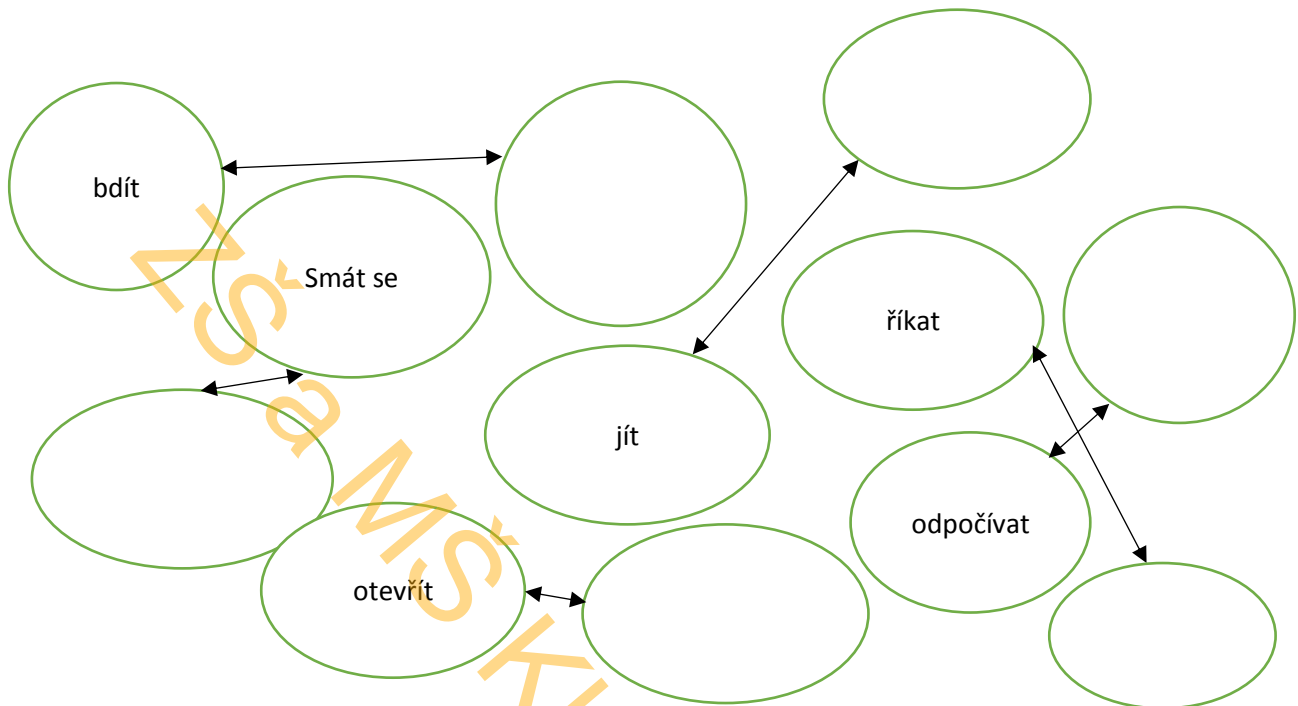
(C. S. Lewis – Kůň a jeho chlapec)

### 3. Utvoř rozkazovací způsob

	2. osoba, číslo jednotné	2. osoba, číslo množné	1. osoba, číslo množné
<b>křičet</b>			
<b>utírat</b>			
<b>psát si</b>			
<b>rozsvítit</b>			
<b>přesadit</b>			
<b>nespat</b>			



**4. Do dvojice dopiš sloveso opačného významu**



**5. Ze cvičení 4 si vyber pět sloves a utvoř s nimi věty. (Slovesa dej do tvaru určitého)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6. U sloves urči osobu, číslo, čas a způsob**

**Půjčím si** .....

**Poběžíme** .....

**Nezlob** .....

**Nebudou si číst** .....



## Slovní druhy

*Bylo slyšet prásknutí a náraz se vzduchu před nimi se zkříženýma nohama vznášel drobný mužíček, měl zlé tmavé oči a široká ústa, a v ruce svíral další vycházkové hole.*

*„Óóóó!“ řekl a zlovlně se zachichotal. „Malí prvnáčkové! To je švanda!“ A hned vyrazil proti nim.*

*„Koukej zmizet Protivo, než řeknu tři!“ vyštěkl Percy.*

*Protiva na něj vyplázl jazyk a pak náraz zmizel.*

### 1. K jednotlivým slovním druhům vyhledej 1 – 2 příklady

Podstatná jména.....

Přídavná jména.....

Zájmena..... Číslovky .....

Slovesa .....

Příslovce.....

Předložky ..... Spojky .....

Částice ..... Citoslovce .....

### 2. Do tabulky dopiš další slovní druhy

Podstatné jméno	Přídavné jméno	Sloveso	Příslovce
		hrát si	
veselice			
hladkost			
			chutně
	únavný		
mls			
		čistit	



3. Nad slova napiš číslem slovní druhy

***Pátek se stal pro Harryho a pro Rona významným dnem – konečně se jim podařilo dostat se do Velké síně na snídani, aniž by cestou jedinkrát zabloudili.***

4. Přepiš větu správně a zakroužkuj modře podstatná jména rodu mužského a červeně podstatná jména rodu ženského

**KAŽKDOUSTŘEDUOPŮLNOCIMUSELISVÝMIDALEKOHLEDYZKOUM  
ATNOČNÍOBLOHUAUČITSENÁZVYHVĚZDAPLANET.**

(Všechny ukázky: J. K. Rowlingová – Harry Potter a kámen mudrců, upraveno)

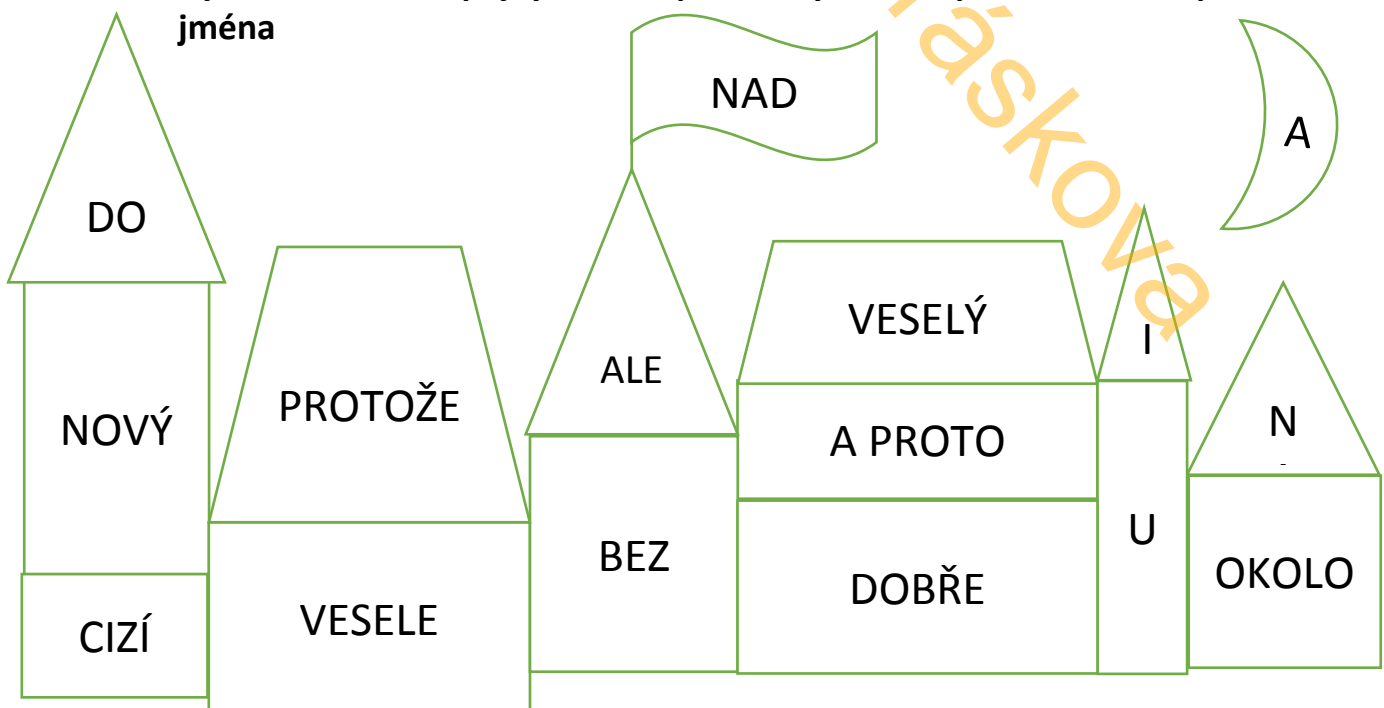
.....

.....

.....

.....

5. Vybarvi: červeně spojky, modře předložky, zeleně příslovce, žlutě přídavná jména





## Slovo a jeho části



„Pan Hampton se zeptal, jestli si ten jeho přítel může zatelefonovat,“ řekla Jane, „a tak jsem ho zavedla do jídelny a jeho přítele do haly k telefonu.“

„Byl pan Hampton celou dobu v jídelně?“ zeptal se Nick.

„Vsadím se, že celou tu dobu v jídelně nečekal,“ řekla Katie, „vyšel po tajném schodišti do Nickova pokoje a pořádně to tam prohledal, zatímco jeho přítel předstíral, že telefonuje.“

(Enid Blytonová – Hádanka ukrytého pokladu, upraveno)

1. Najdi slova příbuzná a vyznač jejich kořen

.....

2. Se stejným kořenem napiš další slova

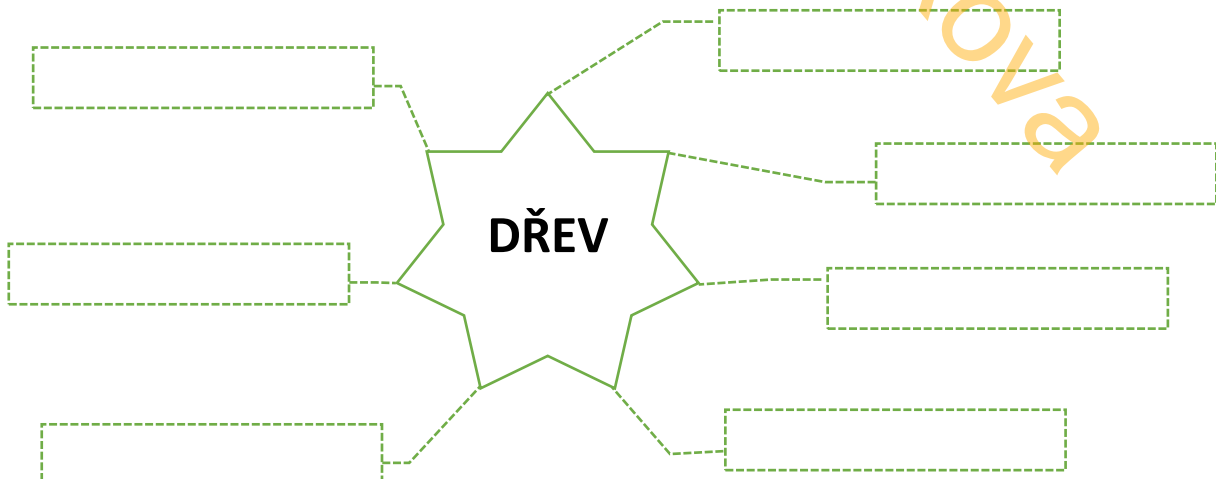
.....

3. Vyber si dvě slova ze cvičení 2 a napiš s nimi věty.

.....

.....

4. Napiš slova s daným kořenem



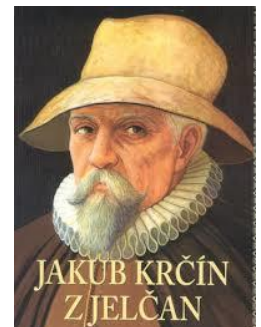
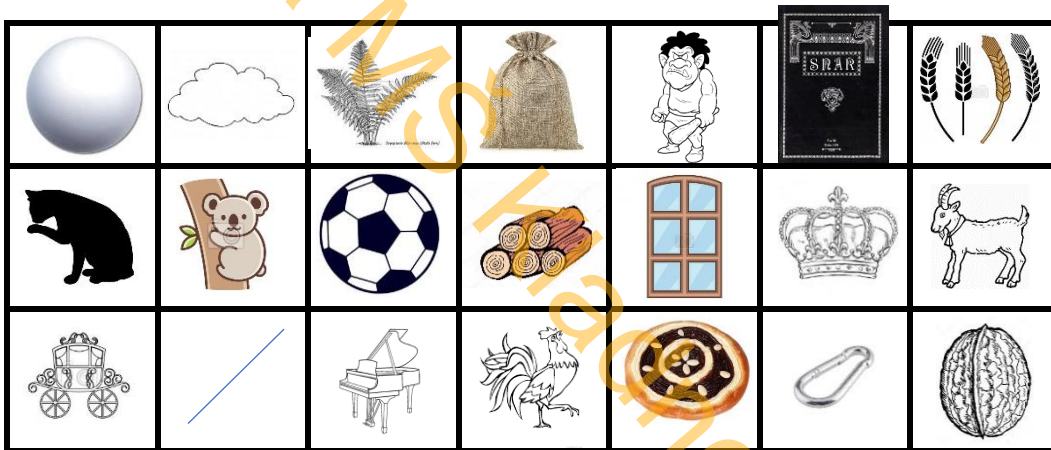




5. Ve slovech barevně vyznač kořen, část přeponovou a část příponovou

**STAVEBNÍ, PORYBNÝ, VYBĚHNOUT, OČÍSLOVAT,  
NÁMRAZA, HLASITĚ, PŘEHLASOVAT, DOPISNÍ  
VYSTŘELENÝ, KRÁSNĚ, MÍČEK, FILMOVÝ, KVĚTINA**

6. Z tabulky vyškrtej všechny obrázky začínající písmenem K. Zbyde 8 obrázků, jejichž druhá písmena tvoří tajenku.



Jakub Krčín z Jelčan a Sedlčan byl významný český .....  
(viz tajenka). Působil v jižních Čechách ve službách českého rodu Rožmberků. Založil řadu rybníků např. rybník Svět (dříve zvaný Nevděk) a Rožmberk. Podle lidových pověstí se dnes zjevuje jako černý kocour na svých panstvích.

7. Napiš slova

**S příponou -ný**

.....

**S předponou na-**

.....

**S kořenem -chov-**

.....



## VĚTA JEDNODUCHÁ A SOUVĚTÍ

*Byl máj, nejkrásnější čas roku. Z pupenců na stromech v—ážel— první l—stky, ptáci zpíval— sladce a l—bezně, trávníky se zelenal—.*

*V—lém se vracel z lovu, v sedle svého koně ujížděl jarním lesem. B—lo mu veselo, protože ulov—l dva velké jeleny. Se zpěvem se vracel Vilém domů, v houfu svých přátel, všichni bezstarostní a veselí. Kolem lovců pob—hala smečka psů, jen lovečtí sokol— seděl— tiše a občas mžoural— do světla.*

(Václav Cibula – Hrdinské legendy staré Francie – upraveno)

1. Doplň do textu i/y

2. Spočítej v textu:

Počet vět jednoduchých

Počet souvětí

3. Napiš vzorec souvětí u první a druhé věty druhého odstavce

4. Ve větě vyznač základní skladební dvojici

**Z pupenců na stromech vyrážely první zelené lístky.**

5. Co způsobilo, že byl Vilém veselý?

.....  
.....

6. Napiš slovo opačného významu ke slovu veselý

.....



### 7. Spoj věty v souvětí

Za zpěvu dojeli rytíři k branám Paříže  divoče vjížděli mezi domy. Vilém  
spěchal do královského paláce,  ho král velmi netrpělivě očekával.  
 Vilém vstoupil do síně, všichni rytíři na jeho počest povstali   
provolali mu slávu. Král mu nabízel mnoho darů,  Vilém je všechny  
odmítl. Přál si jen vrátit se na svůj hrad,  se věnoval svým dětem.

### 8. Podle vzorce souvětí vymysli větu

**PROTOŽE V1, V2.** .....

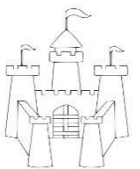
**V1 nebo V2.** .....

**V1, a proto V2.** .....

### 9. Z daných slov sestav větu

přímo  vedl  paláce  Vilém  na  nádvoří  průvod

.....



### 10. Nad slova napiš číslem slovní druhy a podtrhni základní skladební dvojici

### 11. Napiš názvy hradů, které znáš

.....  
.....  
.....  
.....  
.....





## Vlastní jména



Dolský mlýn

### 1. Do textu doplň malá nebo velká písmena

Ve —ysoké —ípě za hotelem —ípa odbočíme vlevo po modré turistické značce. Cesta začne stoupat po vytesaných schodech do údolí —amenice. Za chvíli se ocitneme u —říceniny —olského —lýna, ve kterém se natáčela pohádka —yšná —rincezna a film —eklo s —rinceznou.

(Filmová a televizní cestovní kniha – upraveno)

### 2. Spoj, co k sobě patří

Diagram for matching words. The top row contains: Bouzov, Šumava, Luhačovic, Teplice, Hluboká, Křivoklá, Bílé Karpaty, Karlovy Vary. The bottom row contains: HRAD, POHOŘÍ, LÁZNĚ, ZÁMEK.

### 3. Přepiš text pravopisně správně

při cestě z lokte do karlovíchvarů odbočíme vpravo ve vesničkyoubí. za vesničkou pomodré značce sestoupíme lesemdo údolí ohře a podél ní ke svatošským skalám.

(Filmová a televizní cestovní kniha – upraveno)

.....

.....

.....

.....

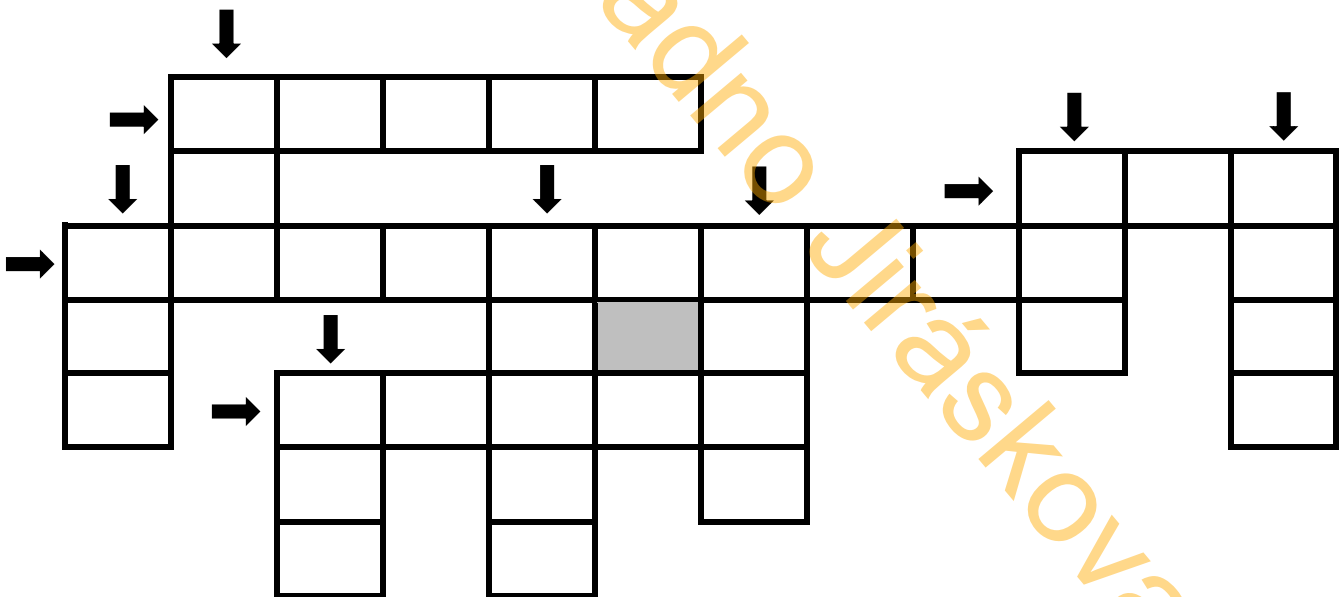


#### 4. Vyznač správné písmeno

V p/Praze jsme bydleli v ulici u/U s/Staré p/Plynárny. Hlavní město a/Albánie je t/Tirana. V č/Českém k/Krumlově se v z/Zámeckém parku nachází o/Otáčivé hlediště. a/Adélka četla č/Čapkovy p/Pohádky. Císař k/Karel IV. pocházel z rodu l/Lucemburků i p/Přemyslovců. Mezi mé oblíbené filmy patří p/Pán p/Prstenů a p/Piráti z k/Karibiku. Kočka m/Micka se vyhřívala na zápraží. V létě pojedeme do š/Špindlerova m/Mlýna. k/Karlovy v/Vary a m/Mariánské l/Lázně patří mezi známé č/České l/Lázně. Ve v/Vídni žije i dnes mnoho č/Čechů. Ve škole žáci poslouchali s/Smetanovu v/Vltavu. V č/České r/Republice žije j/Ježek z/Západní i v/Východní.

#### 5. Do tabulky doplň slova

OKOLO, LOKOMOTIVA, OKO, VAK, TLAK, LAK, VLK, MOTIV, KOLO, KAT, KOTVA



#### 6. Jak se jmenovala holčička, kterou potkal v lese vlk?

#### 7. Napiš slova souřadná ke slovu vlk

.....



## Vyjmenovaná slova – procvičování

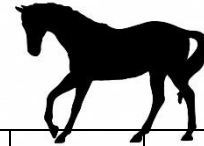
### Doplň i/y

1. Hb—tá m—ška, v—let do Přeb—slavi, b—tva u Lipan, v—tečný oběd, neúm—slný čin, pl—nová kotelna, bl—zká v—v—šenina, p—lotní kab—na, s—ček i v—r patří mezi sovy, slunce sv—tí, v—nikající přednáška, v—cv—k slepeckých psů, horská b—střina, brz—čko přijedu, prům—slová zóna, V—tězný oblouk v Paříži, kůň klop—tl, havraní p—rko, město B—střice pod Hostýnem, cesta se v—ne mezi poli, v—datně prší, nab—tý sál, v—konný počítač, V—bor dobré vůle Olgy Havlové, neob—vatelný b—t, nealkohol—cké p—vo, křehké tělo slep—še, v dále se bl—ská
2. V—sací zámek, dlouhé b—dlo, připl—žil se nesl—šně, m—slíme na tebe, b—l—nkový čaj, ml—nářský učedník, Pep—k p—ští, husité Plzeň nedob—li, slep—š m—ten obrázek, l—ska plná ovoce, p—lníček na nehty, p—lný žák, nev—ditelný, dob—j si mob—l, kraj V—sočina, vlci v—jí na měs—c, l—pa srdčitá, hrajeme v—b—jenou, hradní v—žka, jedu do L—tom—šle, zv—šený tlak, severočeské město B—lina, přes—pací hodiny, revoluční m—šlenky, nas—cenný uhlovodík, nová s—lnice, v—seté obilí, v—sutá lanovka, f—z—kální zákony, s—rové maso, p—voňky voní
3. Javor bab—ka, malý p—sk, py—tlák, autíčko na kl—ček, dvě kob—ly, kob—lka luční, starob—lá tvrz, dvojjaz—čná v—chova, zv—řata v ZOO, nové v—robky, dlouhé v—pravování, z—mmí počasí, hodina l—teratury, p—sková barva, p—skatá rostl—na, zv—šené patro domu, v—káme si, to je zlozv—k, v—sící obraz, zv—káme si pomalu, lesní v—la, horský průsm—k, v—krajované cukroví, hm—zí kukly, chráněný s—sel, v—s—paný čaj, l—dské v—tvory, f—lmové představení, l—stnaté stromy, s—chravý podz—m, tvrdý s—r, podtrhávej v—razně, nas—cené děti, b—č





4. Flétna p—kola, p—vovarští koně, sm—k na s—lnici, ml—n nedaleko rybníka, pol—kej pomalu, malá L—duška, kl—ční kost, budu ml—t ob—lí, m—říme domů, chybí nám sm—čec, voňavé m—dlo, v—skytly se vši, v—uka l—tevštiny, do L—tvínova, sedm—čka je šťastné číslo, op—lené květy, p—šná princezna, polní p—ch, p—chla jsem se o trn, netop—r je savec, v—řízená objednávka, s—lák B—voj, l—st ze sešitu, v—malovaná předsíň, malý z—sk, s—rotek v Radhošti, borový les—k, us—chající strom, zap—řil se studem, hvězdy se třp—tí, zp—tuj své svědomí
5. malá slep—čka, první p—smeno abecedy, prop—ska, starob—lá skříň, rozb—tá váz—čka, rozdivočelý b—k, posv—censké koláče, vojenská v—zbroj, moderní v—la, větrný v—r, v—jeme věnce z pampel—šek, jsem zv—klý prav—delně cv—čit, vel—ká v—ška, kočka M—cka, v—chřice, město V—škov, rozv—řený prach, s—korčí mládě, nikdy si nezv—knu, pos—paný krajíc solí, v—sutá lanovka, brz— se zase usl—šíme, v—chodní strana, b—telná krab—ce, l—ska je vodní pták, přib—l jsem hřeb—ky, b—l jsem bl—zko, m—ší kožíšek, v—těžné družstvo, v—ce peněz
6. zraněné zv—ře, malý p—st, neoz—vej se, v—sledky soutěží, vosková sv—ce, v—strašené mládě, v—trvalostní běh, žv—kací svaly, l—bím se ti, ml—nářka, budu m—t kotě, ovoce si mus—š om—vat, ptáček si čep—ří peří, prom—ňte, zm—lil jsem se, sudokop—tníci, m—slím na tebe, plná m—sa, zm—lená neplatí, nab—tá p—stole, kapr l—sec, přib—la mi práce, hlem—žď leze, platíme m—tné, m— přijedeme, kyselé v—šně, Plzeň L—tice, zam—ř přesně, už to um—š, m—dlové bubl—ny, kl—dné štěně, M—str Jan Hus, husa s—čí, v—s—paná mouka, přem—šlej, v—kaz práce, ochm—řené sem—nko, Honz—k m—je rád nádobí



## Vyjmenovaná slova po B

K	A	P	K	O	B	Y	L	A
E	N	N	Á	B	Y	T	E	K
T	I	L	B	Y	S	T	R	Ý
Y	L	B	Ý	Č	Í	R	O	B
B	Y	D	L	E	N	Í	V	Ý
Z	B	R	O	J	Z	B	Ý	T

### 1. Vypiš z tabulky slova vyjmenovaná a slova příbuzná (10)

.....

.....

.....

.....

### 2. Ke slovům vyjmenovaným napiš alespoň jedno slovo příbuzné (7)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. Ke slovům příbuzným napiš slovo vyjmenované (3)

.....

.....

.....





4. Víš, co je babyka? Pokud ne, vypiš každé třetí písmeno a dozvíš se to.

## ACDKLRATUSIHLAJIHAMOVINOOTRAVU

### 5. Dopln do slov i/y

Rozb—tá krabička	náb—tkářská firma	b—I tomu rád
B—linkový čaj	dob—I mobil	dlouhé b—dlo
B—dlíme v B—džově	plátěný příb—tek	hodiny odb—ly
Nab—lená stěna	b—lek a žloutek	kab—nová lanovka
Horská b—střina	b—tva u Hradce	přeb—tečný stůl
H—itá myška	nab—zím přátelství	b—lá barva
Pob—I střechu	ub—té zvíře	chlub—I se
Lehké živob—tí	starob—lý hrad	sb—ráme b—liny
Zb—tečná oklika	tajuplná b—tost	krab—ce bonbónů
Zb—tek dne	hra vyb—jená	zab—val se historií
Nab—zel zbytky	nab—tý sál	neob—čejně
B—voj a Kazi	střelhb—tě vyrazil	Popelka přeb—rala
B—lo neb—lo	dob—vání stříbra	sb—I bednu
Malý b—čík	dob—tek na pastvě	pozb—I plno peněz
Přeb—ráme hrách	Zb—něk přišel	výběh pro kob—ly
Nab—tý sál	dob—j si baterii	zboží šlo na odb—t

### 6. Dopln slovesa (být, bít, dobýt, dobít, přibýt, přibít, odbýt, odbít, nabýt, nabít)

.....jsem tam dvě hodiny. Loupežníci .....hradní tvrz. Do sbírky  
mi ..... nový pohled. Hodiny právě ..... Myslivec  
..... svou novou pušku. Chci ..... dospělý. Tatínek .....  
obrázek. Do naší skupiny ..... nová žákyně. Zvířata nesmíme .....



## Vyjmenovaná slova po L



### 1. Doplně do vět slova ve správném tvaru

Pepík .....zmrzlinu. ....se pohupovala na hladině  
rybníka. Do ..... vesnice je to jen 5 km. Kde leží .....hora?  
.....byla obsypaná oříšky. V .....voněla jablka. Kotě chce  
pohládit a .....se ke mně. Jsem šikovný, zlomil jsem si .....  
Ve .....se bude .....obilí. V dálce se .....

**(lízat, lísat, lyže, mlýn, lyska, lysý, líska, blízky, mlít, blýskat se)**

### 2. Doplně do slov i/y

Ukl—zí v kůlně	ostrážitý hl—dač	pan ml—nář
Nesl—chaný příběh	zmrzlina se rozpl—vá	nal—j mi čaj, prosím
Maska na obl—čej	l—žujeme na běžkách	cesta se kl—katí
Sl—bil jsem odměnu	vel—ké hory	pol—kám vodu
V dálce se bl—ská	tatínek ukl—zí garáž	máme ml—nek na mák
L—dské obydlí	jedu do L—toměřic	sl—ším houkat vlak
Nel—bí se mi to	l—chokopytníci	L—tvínov a Kol--n
Nedosl—chavý děda	chodí neslyšně	měkké l—pové dřevo
L—da je l—tostivá	autobusová l—nka č. 5	mám rád pral—nky
Bl—zká zřícenina	kde najdeme l—ko	jarní úkl—d
Barvy na obl—čej	bl—skající se papírek	stepní l—ška
Mal—ny a jahody	l—pa, náš národní strom	starodávné kl—če
Malý Karl—k	pl—nová kamna	buď v kl—du
Bl—ží se bouře	Vil—k a Mája	žluté petrkl—če
Výborné l—zátko	nepl—tvej zbytečně	zákeřná kl—šťata
To je mal—čkost	pohádka O kobl—žkovi	nová ml—nice
Malá L—dka	škodl—vý l—kožrout	barvy spl—vají



3. Z uvedených písmen vytvoř co nejvíce vyjmenovaných nebo příbuzných slov

M	L		Y			S	N	Ý
	P		O	K		A		

.....

.....

.....

4. Vylušti tajenku


*Stavení, kde se mele obilí*

*Malá koule*

*Dýchací orgán*

*Čára*

*Velmi hořká bylina*

*Sportovní náčiní*

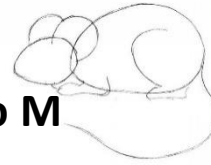
*Čokoládový bonbón*

**Tajenka:**

.....

--

Zde nakresli tajenku



## Vyjmenovaná slova po M

### 1. Doplň i/y

Špinavá om—tka, m—rné podnebí, neum—té ruce, chem—cké vzorce, tekuté m—dlo, hm—zí kukla, dálniční m—tné, m—strovství světa, dostal jsem sm—k, fotbalový m—č, to byl om—l, k houslím patří sm—čec, m—ší díra, m—nistr prům—slu, neum—tý hrnec, musím m—t jedničky, m—luji zmrzlinu, M—kulášovy patálie, m—írová jednání, podej m— m—sku, vysoký kom—n, hlasitý sm—ch, musím um—t nádobí, hlem—ždí ulita, námořní m—le, M—s Dobré naděje, kom—ník pro štěstí, rozdm—chej ten oheň, gumový m—ček, mam—nka a tatínek, m—sliveská trofej, to je nesm—sl, kamarádka M—rka, lesní m—tina, m—čka na nádobí, rébusy a přesm—čky, m—lý dárek, vym—cenný kus lesa, v Litom—šli, chm—ří

### 2. Vylušti křížovku

1	2	3	4	5	6	7	8

1. Místo, kde se pěstuje obilí

2. Ticho

3. Obuv

4. Jablko, hruška, švestka je.....

5. Otázka 3. pádu

6. Spletl jsem se, to je.....

7. Loví je kočka

8. Dopravní prostředek

### 3. Napiš věty se slovy mít – mýt, nemít – nemýt

.....

.....

.....

.....



#### 4. Napiš slova příbuzná

smýkat	myš

#### 5. Ve větě označ slovo pravopisně správně

Porcelánová miska/myska se rozbila. Kdo mi/my poradí. Milan se velmi mílí/mýlí. To je milý/mylý dárek. Fotbal je kolektivní míčová/mýčová hra. V lese jsme objevili rozsáhlou mítinu/mýtinu. Kamarádky to výborně vymyslela/vymyslela. Promiň/promyň mi/my to. Smičkové/smyčkové kvarteto naší třídy vyhrálo školní soutěž. Maminka/mamynka připravila dobrou večeři. Na dálnici musíme platit mítné/mýtné.

#### 6. Najdi v řádku slova a roztříd' je na slova vyjmenovaná a příbuzná

**MYŠINAUMÝTINACHOMÝTNOUTMYSLITOMYŠL**

Slova vyjmenovaná	
----------------------	--

Slova příbuzná	
-------------------	--

#### 7. Dopln' i/y

Um—té nádobí, pom—lil se, sm—říme se, m—kulášská nadílka, manželé  
M—šičkovi, m—nerální voda, m—stostarosta, nevysm—vej se m—, m—ši



## Vyjmenovaná slova po P



### 1. Pojmenuj obrázek a připiš slova příbuzná



### 2. S vyobrazenými slovy vymysli věty

.....

.....

.....

.....

### 3. Doplně do slov i/y

*Pl—nový vaříč, p—lný žák, up—lovaná špička, načep—řený vrabec, přep—chový zámek, vánoční p—sně, tichý let netop—rů, hromada p—sku a sutí, p—tel žita, žlutý p—l, p—voňky krásně voní, kozí kop—tko, zp—tuji své svědomí, nejp—j horký čaj, nap—š mi brzy, děkvný dop—s, malý slep—š, žlutý p—l, neposp—chej, třp—tivé oblečení, známý p—tlák, hrají na p—ano, ptakop—syk, zámecký p—vovar, drak z pap—ru, zp—tovala své svědomí, p—chnutí od vosy, třp—tící se led, p—chá mě v zádech, p—r patří mezi plevel, nateklé p—sky, p—stole na tavné lep—dlo, p—lník*

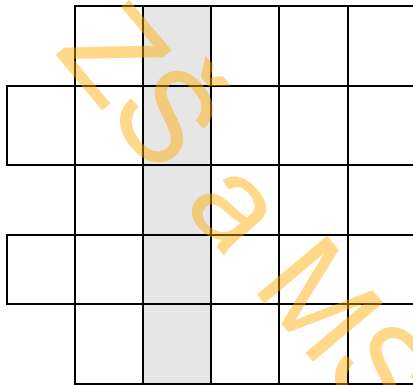
### 4. Doplně do slov i/y

*Sudokop—tníci a lichokop—tníci, p—hovatý kluk, malá slep—čka, p—rko se vznáší, polap—l lišku, nevyzp—tatelné chování, p—ráti všech moří, p—šná princezna, p—sk, rybářská třp—tka, p—l na kopretině, časop—sy pro děti i dospělé, pozor, neklop—tni, p—javice, záplatovaný p—tel, plátný p—tlíček, Pepík slep—l auto, budeš p—kat, malá flétna p—kola, kujme p—kle, p—lotní kabina letadla, koňská kop—ta, p—šťalka z proutí, vesnice Kop—sty, p—vovarský valach, dop—sní pap—r, p—chl jsem se o trn, lep—cí páska, pěkné p—smo, píše krasop—sně, nepop—chuj mě, p—rko*



## 5. Vylušti tajenku

Tento druh netopýrů žije na našem území, má tmavošedou srst. Jeho charakteristickým znakem jsou velké ..... (slovo odvod' podle tajenky). Živí se různým hmyzem, včetně brouků a můr. Jeho druhové jméno je ..... (viz tajenka).



JIZVA PO PUPEČNÍ ŠŇUŘE

NAFOUKANÝ, NADUTÝ (člověk)

PÍŠEME I MALUJEME NA NĚJ

ŽOK

ČERVENAT SE

## 6. K daným slovům napiš synonyma (slova podobného významu)

Načechrání ..... Ret .....

Zakopávat ..... Lesk .....

Červenat se ..... Žok .....

## 7. V textu zakroužkuj chybně napsaná slova a správně je napiš pod text

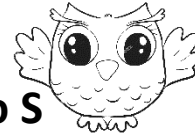
**Podvečerní chvíle bívají v praze nejkrásnější. A snad nejvíc od jara do podzimu. Ruch města umlká a zdá se, jako bi se stáhl do průjezdů domů a rozptýlil do všech jejích koutů. Za takové podvečerní chvíle se zkusme podívat na pražský hrad. Řeka pod námi pline a kdys kvetou lýpy, vonící větvičku si můžeme přitáhnout až k tváři.**

(Jana Štefánková – Procházky Prahou, upraveno)

.....  
.....

## 8. Doplň i/y

p—tel brambor, Chrop—ně leží na Moravě, dobré p—vo, skládanka z pap—ru, veselé p—skání, zp—váme lidové p—sničky, p—tláctví je zločin, p—stolka na vodu, břechtan je pop—navá rostlina, klop—tl a upadl, netop—ří mláďata, mám rád přírodop—s, neúspěšný spi—sovatel, p—r mezi růžemi, černý pop—lek, vesele si p—ská, p—šně



## Vyjmenovaná slova po S

### 1. Doplň i/y

nes—čkuj	malá S—monka	s—pký sníh
s—lonový vlasec	s—lný medvěd	dobry s—r
pos—lující cvičení	s—korčí mládě	žlutá s—ra
rozsy—paný čaj	zámek S—chrov	jsem s—tý
miminko us—ná	návštěva u s—na	had s—čí
nouzový s—gnál	kyselina s—rová	s—ček houká
to je s—čák	obs—paný plody	letní s—dlo
s—rotek z Radhoště	s—dlišť Petřiny	s—slí díra
dos—ta se najedl	hradní s—dlo	obilné s—lo
nehraj si se s—rkami	zas—chající krev	oční s—tnice

### 2. Napiš věty se slovy: síra – sýra, sípe – sype

.....

.....

.....

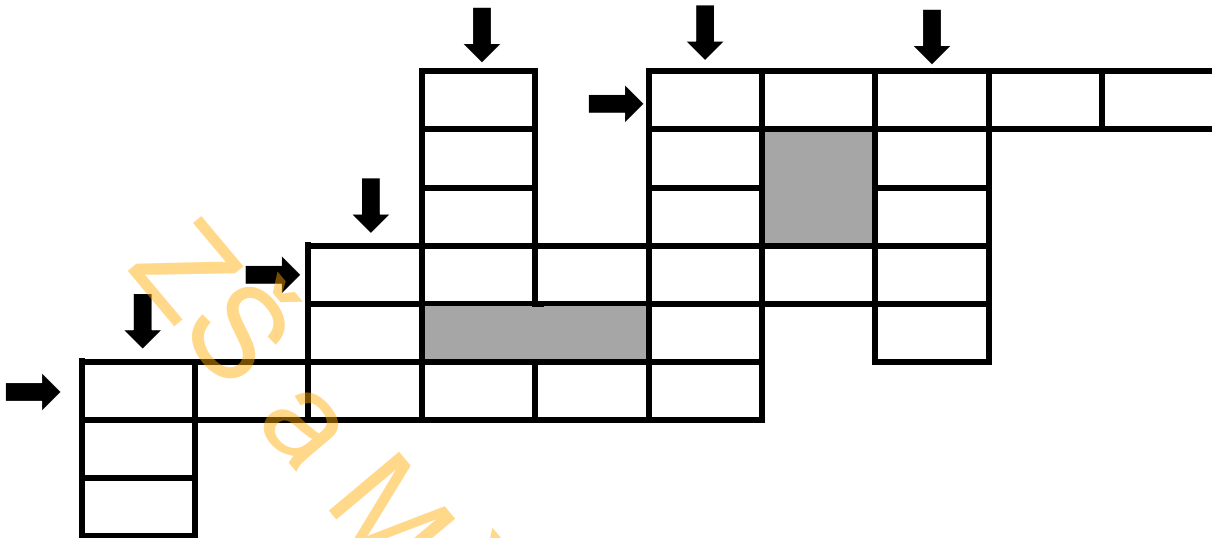
### 3. Napiš slova příbuzná ke slovům:

<b>SYROVÝ</b>	
<b>SÝR</b>	
<b>SYPAT</b>	
<b>SYTÝ</b>	





**4. Do tabulky doplň slova *sytý, syn, sýkora, sysel, sypat, sýrový, syrový, sýr***



**5. Z tabulky se vyber čtyři slova a vymysli s nimi věty**

.....

.....

.....

.....

**6. Doplň i/y**

Kousek s—ra, obilné s—lo, internetová s—ť, s—rová zelenina, us—chyjící větev, pohádka O Nenas—ytovi, zes—l hlas—tost rádia, plná s—pka obilí, mus—ím vynaložit více ús—lí, s—kora modřinka, s—slí mládě, s—rový dort, zmije výhružně s—čí, ty jsi ale s—lák, můj s—novec Miša, s—té barvy, děda má kašel a s—pe, s—ra je žlutá, voda v rybníčku vys—chá, malý s—nek, vys—paná mouka, s—ček houká, vys—lání České televize, se s—rkami si nehraj, sněhové pus—nky, oční s—tnice, zrní pro s—korky

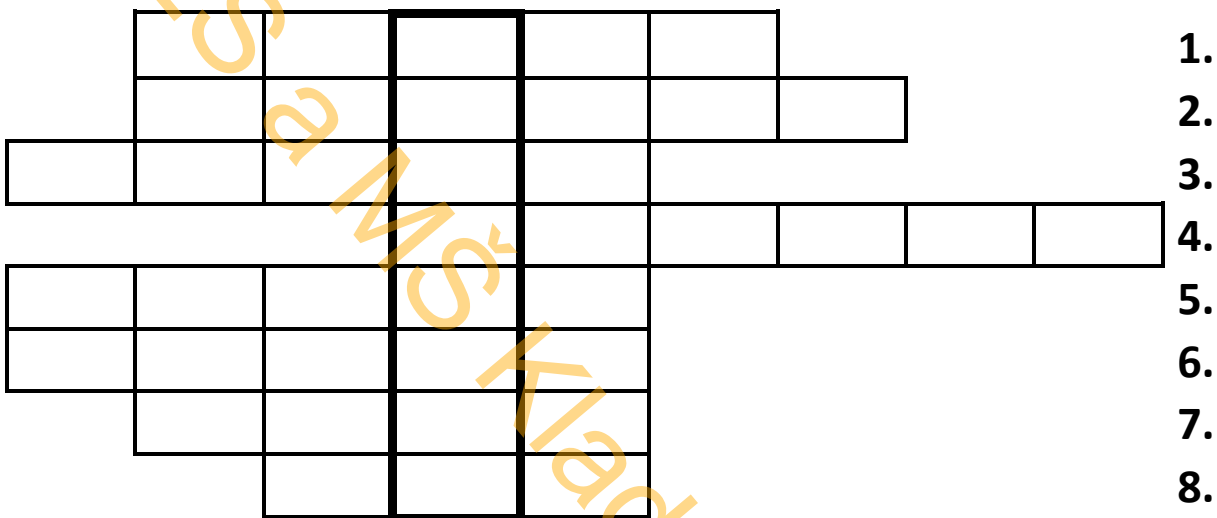
Květina us—chá, nenas—cený pejsek, sbírám s—rovinky, s—chravý podzim, to je nové has—čské auto, dárek pro s—na, s—rárna v Litovli, nes—čkuj, s—tící pokrmy, babička pros—la mouku, s—korčí mládě, Bětka pros—la o s—lonové punčocháče, nes—pej to na zem, mas—vní dřevo, s—vá holubička, to je přes—la, s—korčí mládě, vedlejší s—lnice, je s—schravo, s—slík, vys—p to sem, vys—pané sklo, malé s—tko, s—slí doupě, s—rové těsto, jsem s—tý, s—rová petržel, s—ček je malá sova



## Vyjmenovaná slova po V

### 1. Vylušti křížovku

Bubo bubo neboli .....(doplň název z tajenky) hnízdí na většině území České republiky. S oblibou sídlí ve starých zříceninách. Živí se malými a středně velkými savci. Na hlavě má trsy peříček připomínající ouška. Má přezdívku král noci.



- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. Křik, hluk                             | 5. Je krásně, pojedeme na ..... |
| 2. Maso je tvrdé, musíme ho pořádně ..... | 6. Mládě loveckého psa          |
| 3. Vodní živočich nebo řeka na Šumavě     | 7. Poklop                       |
| 4. Opak ke slovu nízký                    | 8. Skučet                       |

### 2. Zakroužkuj slovo s pravopisnou chybou

Kráva patří mezi přežvívavce. Mám rád višňové bonbony. Brankář vykopl balón. Na stěně vysel obraz známého malíře. Vlk vije na měsíc. Barunka vije krásný věneček. V dálce jsme zahlédli televizní visílač. Na hladině rybníka se objevil výr. Vyděli jsme premiéru nového filmu. Vyhod' to! Vihrál jsem první cenu. Já nic nevým.

### 3. Doplň slova s předponou vy-, vý-




#### 4. Doplň i/y

kraj V—sočina, to je ale v—ška, malá v—ska, prádlo v—sí na šňůře, film V—nález  
zkázy, cesta se v—ne, žv—kací svaly, aerobní cv—čení, moravské v—nohrady,  
překážku zv—šíme, v—ra, nezv—knu si na to, to je ale zlov—k, rozbité v—dle, to je  
nov—nka, kurs v—šívání, nezralé v—šně, v—těž Velké ceny, cv—číme v tělocv—čně

v—nikající polévka, v—týkal chyby, děda špatně v—dí, žv—kačka, hradní v—žka,  
zahradník v—sel mrkev, v—ří šumění křídel, v—cvik slepeckých psů, vodní v—la,  
letíme v—š a v—š, v—táme vás, hotel U města V—dně, větrný v—r, nová v—la, fouká  
v—tr, děti v—skají, Honza se v—dal na cestu, v—měníme si eura, v—trvalý

zv—řené listí, v—datné sněžení, nový v—klad, v—mytá sklenice, v—děla jsem to,  
anglická královna V—кторie, pěkné v—svědčení, v—šivací bavlnky, v—šehradské  
nádraží, v—sí na vlásku, v—v—kladný zoubek, řeka V—dra, v—nes odpady, v—jeme  
věnečky, v—hozený papír, střešní v—kýř, v—r houká, hubený jako v—žle, žv—kačka

#### 5. Doplň do vět správné slovo (vížka – výžka, vyje – vije, vila – vyla, vít – výt)

Vlk .....na měsíc. Maruška .....věneček z pampelišek. Secesní  
.....stála na kraji města. ....je můj starší bratr. Hradní .....  
měla opravenou střechu. Nadmořská ..... se měří od Baltského moře.

#### 6. Doplň i/y

v—robky ze dřeva	v—sutá lanovka	přežv—kavec
v—dří kožich	fotbalové v—sledky	pes v—je
v—brané oblečení	letošní posv—cení	malý V—ktor
skok do v—šky a do dálky	v—trvalý běh	v—ce peněz
v—sokozdv—žný vozík	pěkná v—hlídka	rád tě v—dím
vojenský v—cv—k	musím vám v—kat	v—ce peněz
ošklivý zlov—k	housle a v—ola	v—škový dům
v—těžené uhlí	v—jimečný člověk	švestková pov—dla



## Vyjmenovaná slova po Z

### 1. Dopln i/y

Německý jaz—k, dlouhá z—ma, opuková z—dka, vyz—vání k souboji, vysoký z—sk, voz—k písku, císařovna Z—ta, přijď brz—, poz—nkovaný plech, letiště v Ruz—ni, teplé z—mníky, z—skali jsem bonus, nez—vej, z—skávání zkušeností, vyz—vavý pohled, sýček se oz—val, překaz—l radost, z—nek, kočičí jaz—čky, z—tra je sobota, rozeklaný jaz—k, dvojjaz—čná výchova, brzy brz—čko nastane z—ma, z—třejší ráno

### 2. Napiš významy slova jazyk

	<b>JAZYK</b>	

### 3. Napiš slova příbuzná ke slovům

JAZYK .....

RUZYNĚ .....

**Čím je významná pražská čtvrt Ruzyně?**

### 4. Zakroužkuj slovo s chybným pravopisem

Eva se přihlásila jazikový kurz italštiny. Byl krásný podzimní den. Maminka si musí koupit nový zymní kabát. Zýskali jsme první cenu. Brzi budu doma. Byla hluboká mrazivá noc. Odlétáme z Ruzyně. Jak se nazívá tato kniha. Z lesa se ozívá houkání sýčka. Liška zmyzela v houští. Babička brzyčko přijede. Těším se na zimní radovánky. Zloděj zmizel v šeru. Zýtra ráno pojedeme na výlet. Babička se bude na podzim stěhovat. Honza čte i cizojazičné knihy. Bára získala první cenu v krasobruslení. Vozýk plný písku se překlopil. Nezývej!



## 5. Dopln i/y

Klasická muz—ka

rozbořená z—dka

brz—ráno

z—mní krajina

cizojaz—čný slovník

poz—tří

z—skali jsme medaili

přijď brz—čko

neoz—vej se

vyz—vat na souboj

nabíz—me koláče

z—vání

jedeme do ciz—ny

v z—mě

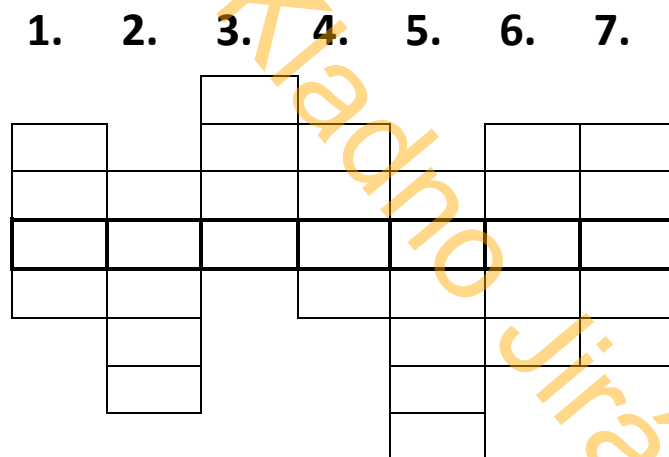
na podz—m

z—skuchtivý

záhadný ciz—nec

Praha Ruz—ně

## 6. Vylušti tajenku



1. Opak slova pozdě

5. hudba

2. Opak slova letní

6. šedivý kov

3. Kořen slova ziskuchtivý

7. malá nízká zeď

4. Roční období

.....(dopln tajenku) Lucemburský byl synem českého panovníka Karla IV.. V době jeho vlády došlo k odsouzení Mistra Jana Husa v Kostnici. Byl korunován českým králem a římským císařem.

## 7. Dopln i/y

z—moviště netopýrů, často se oz—val, vyz—vavý pohled, mám z—mnici, poz—tří, únavou z—vá, z—skáme to brz—, mlsný jaz—k, překaz—me plány, prez—movat



## Zájmena



### 1. Zakroužkuj zájmena

*Ta naše kočka, ta se naběhá za tím svým klubičkem, které se jí často zakutálí pod naši skříňku.*

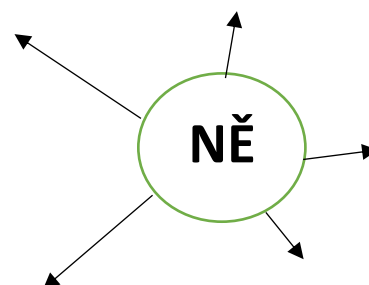
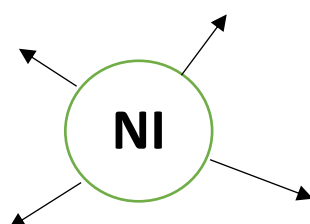
### 2. Vyskloňuj zájmena

<i>pád</i>	JÁ	ON	MY
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

### 3. Doplň zájmeno *já* ve správném tvaru

Pojď ke .....! Podej ..... prosím tu knihu. Vyprávěl jí o .....  
Odpoledne ke ..... Přišel kamarád. Beze ..... to asi nepůjde.  
Půjdeš se .....? Ty květiny jsou pro ..... Za ..... si  
nesedejte. Upadla ..... na zem propisovačka.

### 4. Dopiš zájmena neurčitá





## 5. Doplň tvary s sebou a sebou

Kapr .....mrskal. Vezmu si ..... Také batoh. Jsem si jista sama .....Na výlet .....vezmu i kamarádku. Vezmi mě .....do kina. Nevrt' ..... a stůj pořádně!

## 6. Dopiš zájmena osobní

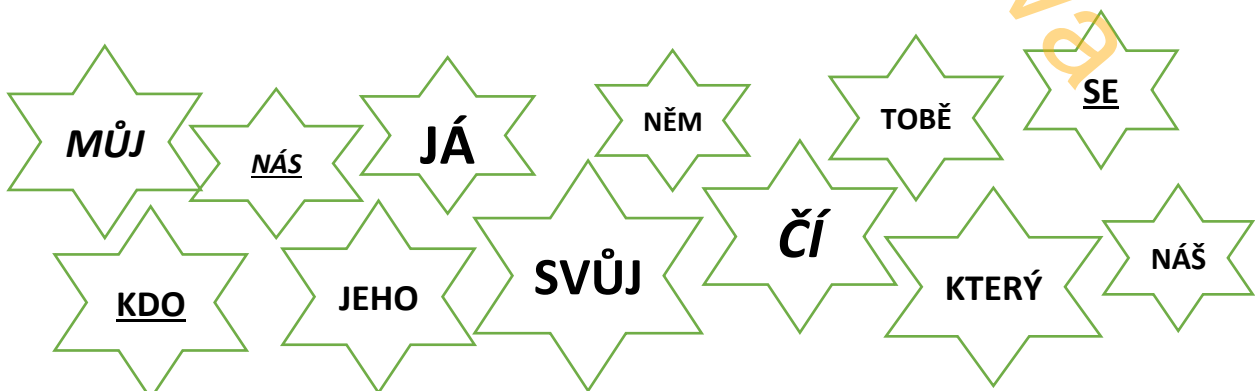
..... bych šla ven, .....půjdete do školy, ..... přišly velmi unavené, ..... Se budeš dívat, ..... bychom chtěli pracovat na zahradě, ..... viděla pěkný film, ..... malují obrázek, ..... si hrál s autem, ..... půjdeš se mnou, ..... budeme doma, .....se to pokazilo, .....navštívili muzeum v Praze

## 7. Podstatná jména nahraď tvarem osobního zájmena

Petr si na zahradě zasadil Jahody. Pravidelně se o  stará.  
Dostala jsem k svátku kotě. Ráda si s  hraji a starám se o  .  
Mám nový počítač. Víte, jak jsem k  přišel?  
Zuzka chodí do školy ráda. O prázdninách si na  ale vůbec nemyslí.  
V ZOO jsem viděl nádhernou kobru. Nespustil jsem z  oči.  
Maminka mi vyprávěla o své kamarádce. Zažila s  spoustu legrace.



## 8. Modře vybarvi zájmena **osobní**, červeně **přivlastňovací**, zeleně **ukazovací**. Který druh zájmen zůstal nevybarvený?



**BÍLOU BARVU MAJÍ ZÁJMENA .....**